

商丘学院文件

校行发〔2024〕273号

关于印发《凝练本科教育教学综合改革 特色亮点的指导性意见》的通知

学校各单位：

《凝练本科教育教学综合改革特色亮点的指导性意见》经学校同意，现印发给你们，请遵照执行。

2024年11月22日



凝练本科教育教学综合改革 特色亮点的指导性意见

本科教育教学特色亮点凝练是学校积极对接高等教育改革发展新要求，进一步落实“立德树人”根本任务，强化“学生中心”地位，服务区域社会经济发展的重要载体和集中体现，也是学校以本科教育教学审核评估为引领，让学校系统性、整体性、创新性、前瞻性、协同性、代表性的教育教学综合改革与创新实践“亮出来”的有效举措。为引导学校各单位全面提升思想认识，深度凝练办学特色，明确教育改革目标，全面提升人才培养质量，构建完善三全育人格局，展现我校办学理念和特色，现提出以下指导性意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，进一步提升教育教学质量，明确办学方向，彰显办学特色。以本科教育教学审核评估为契机，挖掘和凝练本单位在教育教学工作中的特色亮点，总结和展示本单位在深化立德树人成效、服务学校办学定位、构建三全育人工作格局，完善大学质量保障体系工作中发挥的积极作用和达成的具体成效。

二、工作目标

1. 围绕评估服务定位，深入总结凸显特色。新一轮审核评估是用自己的尺子量自己，各单位既要理解二类三种审核评估指标体系的评估内涵，也要紧紧围绕学校地方性应用型本科高校办学定位，搞清楚本单位在学校教育教学改革工作中发挥的具体作用、呈现的特色亮点、形成的经验总结。各单位既要全面总结办学经验，凝练具有系统性、创新性、协同性、综合性的特色亮点，又要站在学校全局高度，坚持全校一盘棋，具体说明形成的特色亮点怎样立德树人、如何服务教学、彰显办学定位。

2. 加强交流树立榜样，复制经验推广做法。形成一批具有示范性和推广价值的特色亮点和示范案例，通过特色亮点和示范案例的展示和推广，加强校内外的交流与合作，持续提高特色亮点建设水平，丰富特色亮点建设内涵，为深化教育教学改革提供可复制经验，从而更大程度、更宽广度提高学校和单位的影响力和知名度，为学校开展本科教育教学审核评估自评自建提供有力的支撑素材。

三、总体思路

1. 全面梳理，深入挖掘。各教学单位、相关部门要紧紧围绕本科教育教学审核评估指标体系，全面梳理本单位在本科教育教学工作中的各项工作，深入挖掘各单位在党的建设、人才培养、科学研究、社会服务、校企合作、教学资源与利用、教师发展、学生发展、质量保障、教学成效、管理育人、服务育人、文化育

人等方面展现出的具有代表性的特色亮点。

2. 突出重点，彰显特色。在凝练打造特色亮点时，要注重突出重点，彰显特色。既要体现我校整体办学理念和优势，又要突出各单位的独特性和创新性。通过深入挖掘和凝练，形成一批具有鲜明特色和独特优势的亮点成果。

3. 凝练提升，实效推广。特色亮点凝练打造不仅要注重成果的形成和展示，更要注重成果的实效性和推广性。要通过对亮点成果的深入研究和分析，提炼出具有普遍意义的经验和做法，为其他单位提供借鉴和参考。同时，要加强对特色亮点和示范案例的推广和宣传，凸显我校本科教育教学的特色和优势。

四、工作安排

（一）凝练总结阶段（2024年11月12日—11月30日）

1. 全面凝练总结。要对本单位特色亮点进行全面总结和高度凝练，形成特色亮点凝练报告。凝练报告要包括学院/单位基本情况、历史沿革，亮点的核心理念及建设思路，亮点建设成果和服务学校办学定位、人才培养和教育教学改革情况，存在的问题、改进措施及近阶段建设目标等。

2. 丰富展示形式。要对亮点成果进行亮化处理，包括文字润色、图表制作、推文制作、视频剪辑等。通过优化展示形式，使亮点成果更加生动、直观、易于理解。同时，要注重展示形式的新颖性和多样性，增强展示的吸引力和感染力。

3. 提供成果支撑。本单位特色亮点服务学校办学定位和人才

培养目标，落实立德树人根本任务，构建三全育人格局，深化教育教学改革，提升学校社会影响力和知名度等方面取得的成果和达成的成效。

4. 准备汇报材料。要根据总结报告，准备汇报材料。汇报材料要把握内容的逻辑性和条理性，突出特色的创新性、示范性和推广价值，注重展示形式的新颖性和多样性。

各单位至少凝练 1-2 个特色亮点，并于 11 月 30 日前，将本单位亮点成果展示的汇报 PPT 发送至评建办邮箱 pjb@sqxy.edu.cn。

（二）成果展示阶段（2024 年 12 月中旬）

学校召开特色亮点汇报展示会，各单位按照学校安排参加汇报展示，学校审核评估领导小组对各单位特色亮点建设情况进行评分，对建设力度不足，凝练工作应付，亮点凝练不突出的单位，提出改进意见；对于建设成效突出，凝练充分的特色亮点可形成典型案例，优先推选其获得校级教育教学改革成果奖。

各单位于特色亮点汇报展示会后，将本单位的亮点成果总结报告、其相关支撑材料及汇报 PPT 的最终电子版，发送至评建办邮箱 pjb@sqxy.edu.cn。

（三）改进宣传阶段（贯穿 2024—2025 整个学年）

1. 持续改进亮点。各单位认真总结前一阶段特色亮点凝练经验，按照学校提出的特色亮点改进意见，持续改进丰富本单位特色亮点。

2. 加强推广宣传。充分利用线上线下展示平台（如学校网站、

官微、宣传栏、展厅等)，对本单位的特色亮点进行展示和宣传。同时，邀请知名媒体进行报道，进一步扩大我校本科教育的社会影响力和知名度。

五、工作要求

1. 高度重视，加强领导。各单位要高度重视特色亮点凝练总结工作，切实加强组织领导，加强督促检查和工作指导，确保特色亮点凝练的各项工作落到实处、取得实效。

2. 广泛动员，全员参与。全校上下要通过多种形式宣传动员师生积极参与特色亮点凝练打造工作，形成上下一心、全员参与、共同推进的良好氛围。

3. 注重创新，突出特色。在特色亮点凝练总结工作中要注重创新思维和方法的运用。结合本单位实际情况和师生需求特点进行有针对性的凝练总结工作，确保形成的亮点成果具有创新性、示范性和推广价值。

4. 加强交流，共同提高。在特色亮点凝练总结工作中要加强交流与合作。通过互相学习借鉴、取长补短、共同提高的方式推动我校本科教育事业的繁荣发展。同时要注重与其他高校的合作与交流，借鉴学习其先进经验和做法，形成与我校办学理念、办学定位相适应的特色亮点。

六、联系方式

刘健康：0370-3539001 15937013979

牛 娜：0370-3539001 15937069055

- 附件：1. xx 单位特色亮点
2. 商丘学院本科教育教学审核评估特色亮点汇总表
3. 商丘学院凝练本科教育教学审核评估特色亮点活动评价表

附件 1

xx 单位特色亮点（亦可自拟）

一、特色亮点简介及主要解决的教育教学及管理问题（1000 字-1300 字）

聚焦各单位特色亮点的核心理念与独特优势，并指出其针对性解决的教育教学及管理问题，要求语言简洁，条理清晰。

1. 特色亮点简介
2. 主要解决的教育教学及管理问题

二、特色亮点解决教育教学及管理问题的方法（500 字-700 字）

紧密结合本科教育教学审核评估的要求，聚焦人才培养、教学质量、创新能力、学生发展等关键领域，问题分析要精准透彻，解决措施要切实可行，语言表述要准确清晰，逻辑结构要严谨有序。

三、特色亮点的创新点（500 字-700 字）

精炼概括特色亮点建设中的新颖做法、独特优势及显著成效，强调其在引领教学改革、增强教育质量，促进教育创新方面的作用，语言精准，条理清晰。

四、特色亮点的推广应用效果（1000 字-1300 字左右）

从服务学院/单位层面和服务学校层面两个维度进行精炼概述。结合实例，具体展现特色亮点推广应用的实际成效与潜在价值。

1. 服务学院/单位层面。阐述特色亮点如何促进教育教学及

管理模式创新，提升教学质量，优化教育资源配置和师资队伍建设，增强学生实践能力和创新能力，提高师生满意度与归属感。

2. 服务学校层面。阐述特色亮点如何推动学校整体教育教学及管理水平提升，增强学校品牌影响力和社会认可度，促进学校与社会的深度融合与协同发展。

特色亮点总结报告格式要求

1. 标题：二号方正小标宋简体，居中，行高固定值 35。
2. 正文：仿宋 GB2312，三号字，行高固定值 28。
3. 页码：页眉顶端距离：0，页脚底端距离：2.8，从正文页开始插入页码 - 1 - 双面打印。
4. 表格：全部采用三线表格，单倍行距；表名置于表的上方，5 号黑体，居中；表格内文字为宋体，字体大小可根据表的内容自行调整。
5. 图形：图名置于图的下方，5 号黑体，居中，单倍行距。
一级标题：一、黑体，三号字，独占一行，末尾不加标点符号。
二级标题：（一）楷体，三号字，加粗独占一行，末尾不加标点符号。
三级标题：1. 仿宋 GB2313，三号。
四级标题：（1）仿宋 GB2313，三号。

附件 2

商丘学院本科教育教学审核评估特色亮点汇总表

序 号	特色亮点名称	单 位	负责人及联系方式	联系人及联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

附件 3

商丘学院凝练本科教育教学审核评估 特色亮点活动评价表

单位名称		亮点名称		
评价人员		评价日期		
一级指标	二级指标		满分	评价分
特色亮点核心理念及建设思路	1	核心理念明确、具有前瞻性和创新性，能在简短描述中传达出核心精神。	20 分	
	2	核心理念与本科教育教学的目标和要求高度契合，符合学校发展定位和人才培养的核心目标。		
	3	发展理念具有长期性和可持续性，有后续支持政策和资源保障；考虑到教育技术的更新迭代，能够推动教育教学质量的持续提升。		
特色亮点主要内容	4	活动内容多样、全面，涉及理论教学、实践教学、创新创业等多个领域；有跨学科、跨专业的融合，涵盖本科教育教学的多个方面。	30 分	
	5	活动内容针对本科教育教学的具体问题，提出切实可行的解决方案，案例分享等。		
	6	活动内容具有创新性，引入新的教学理念、方法或技术；有原创性的研究成果或实践经验，能够引领本科教育教学的新趋势。		
特色亮点取得的成效	7	取得显著的效果，如教学质量提升、学生满意度提高等；有量化数据支持（如学生成绩、就业率等）；有师生反馈的正面评价。	25 分	
	8	在学校内外产生广泛的影响力，有媒体报道或网络关注度；有其他学校或机构的学习交流，提高了学校知名度和美誉度。		
	9	建立了持续改进的机制，有定期的反馈和评估机制；有持续优化的措施和计划，能够不断优化和提升教育教学效果。		

特色 亮点 亮化 形式	10	活动是否采用了多种展示方式，如报告、展览、演示等；是否有线上线下的互动平台；是否有多媒体展示手段，使亮点更加突出。	15 分	
	11	视觉效果美观、大方；注重色彩、布局等视觉元素的搭配；能够吸引注意力。		
	12	具有良好的互动性，能够激发参与者的兴趣和热情。		
特色 亮点 建设 目标	13	建设目标明确、具体；有量化的指标或目标；有明确的时间节点和责任人，能够指导活动的进一步开展。	10 分	
	14	建设目标切实可行，有足够的资源和支持；有合理的风险评估和应对措施，能够在规定的时间内实现。		
合 计			100 分	

