

商丘学院文件

校行发〔2024〕230号

关于撰写本科教育教学审核评估 自评报告的通知

学校各单位：

根据河南省《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）》（教高〔2023〕232号）和《商丘学院本科教育教学审核评估工作方案》（校行发〔2024〕158号）文件精神，为切实做好本科教育教学审核评估自评自建工作，提高本科教育教学审核评估自评报告撰写质量，对本科教育教学审核评估自评报告撰写工作安排如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立

德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全我校教育教学质量保障体系，引导各单位内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

（一）深化自评自建成果

在学校全面自评自建的基础上，进一步深化对评估指标体系与内涵的认识和落实，聚焦深化评估指标体系，对学校本科人才的培养目标定位、改革建设和培养成效进行全面梳理，从而形成反映自评结果的自评报告。

（二）展现教育教学状态

通过高质量完成自评报告撰写工作，展现学校本科教育教学工作的客观状态，表明学校对审核评估工作的重视程度，反映学校具有客观清醒认识自己和驾驭反思自身发展的能力和水平。

（三）配合评估工作开展

自评报告是评估专家对学校本科教育教学工作开展审核评估的主要依据之一。评估专家通过认真研读《自评报告》，形成对学校教育教学情况的总体印象，在评估考察的过程中去验证通过《自评报告》等材料获得的判断与评价，最终形成《专家组审核评估报告》。

三、总体思路

根据河南省《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）》（教高〔2023〕232号）文件要求，按照《商丘学院本科教育教学审核评估工作方案》（校行发〔2024〕158号）文件任务分工，紧紧围绕本科教育教学审核评估指标体系，以学校初步拟定的审核评估自评报告三级目录和自评报告模板（附件1）为框架，以学校近三年或近三学年上报教育部的高等教育质量监测国家数据平台状态数据为依托，对学校本科人才的培养目标定位、改革建设和培养成效进行全面梳理，对可体现学校办学特色的典型案例进行深度总结，对可印证学校自评结果的支撑材料进行系统归纳，最终形成商丘学院本科教育教学审核评估自评报告及支撑材料目录。

四、工作安排

（一）认真学习方案，理清撰写思路（10月15日—10月23日）

各审核重点责任单位要认真学习《商丘学院本科教育教学审核评估工作方案》《商丘学院本科教育教学审核评估学习手册（第二期）》和《商丘学院本科教育教学审核评估自评报告撰写模板》（附件1）等相关资料，围绕评估指标，聚焦每一个审核重点，深入思考学校是“怎么说的”“怎么做的（工作举措）”“做的怎么样（取得的效果）”“做的不好如何改进”“改进效果如何”。

（二）严格对照指标，逐条撰写自评（10月24日—11月3日）

各审核重点责任单位要严格按照审核评估指标体系的三级指标（即“审核重点”）逐条撰写自评，梳理存在问题，不可随

意合并或遗漏指标点，具体参见《商丘学院本科教育教学审核评估自评报告撰写任务分工表》（附件2）。一个审核重点涉及多个责任部门的，工作专班要做好任务分工和统筹协调。审核重点协作单位要积极配合责任单位，提供审核重点支撑材料、做好自评报告撰写。审核重点是关于二级指标的引导性问题，起提示性作用，不是二级指标内涵的全部，各责任单位可根据工作实际进行添加。开封校区责任单位的逐条自评结果既要逐条汇总到商丘责任单位，也要形成异地校区（开封校区）情况说明（涵盖但不限于：管理模式、专业设置、招生规模、生源质量、师资情况、培养质量、学位证书发放、办学资源条件及与主校区资源共享情况）。

（三）围绕一级指标，完成专班统稿（11月4日—11月10日）

各审核重点责任单位将逐条自评结果汇总到工作专班牵头部门负责人，牵头部门负责人汇总、提炼、整合各部门提供的自评材料，重点突出学校在办学方向、培养过程、教学资源、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效等方面的思路、举措、经验和取得的成效，以及学校人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。经专班主管领导审核后，完成专班统稿。

（四）系统总结凝练，完成自评初稿（11月11日—11月30日）

学校审核评估领导小组办公室系统总结学校自评结果，进一步突出学校教育教学理念，学校办学定位和人才培养特色，凝练教育教学示范案例，精炼报告文字、完善报告数据、丰富报告图

表，完成自评报告和示范案例初稿。

（五）完善支撑材料，做好档案管理（贯穿全过程）

支撑材料是支撑或证明自评报告所述内容的重要材料。各责任单位在撰写自评报告的同时，要围绕自评报告内容，做好对应支撑材料的收集整理工作，安排专门位置存放、专人负责管理。工作专班要对支撑材料进行充分研讨，做到材料完整齐全、支撑有力、管理规范，支撑材料目录参照《审核评估评建支撑材料目录》（附件3）。

五、有关要求

（一）围绕指标突出重点

依据学校选择的审核评估指标体系要求，围绕二级指标及其审核重点，聚焦落实立德树人根本任务，撰写《自评报告》。撰写时应遵循“指标不能少，审核重点不能丢”原则，同时还要避免与审核评估指标体系无关的内容。报告要突出学校先进的教育教学理念，突出办学和人才培养特色，突出落实立德树人根本任务所采取的思路、举措、经验和取得的成效，注意凝练工作特色和典型案例。

（二）注重实效提升质量

《自评报告》主要内容包括学校简介、学校自评工作开展情况、学校自评结果三部分。学校简介由学校办公室负责撰写；学校自评工作开展情况由学校评建办公室负责撰写；学校自评结果按照本通知文件进行撰写编制，学校最终自评结果要按照二级指

标展开，需涵盖但不限于二级指标下设的审核重点。“存在的问题及原因分析”对应到一级指标来写，问题具体表现描述对应到二级指标和审核重点。《自评报告》字数不超过4万字，其中“存在的问题、原因分析”以及“改进措施”不少于自评结果部分的三分之一。自评报告文字描述应简练准确，图表数据应清晰详实，存在问题要找准写透，原因分析须深入透彻，提出的改进措施要具体可行，避免空话、大话和套话。

（三）评估理念指导报告

自评报告应紧密围绕审核评估核心理念“五个度”（即办学定位和人才培养目标的达成度；与国家和区域经济社会发展需求的适应度；教师和教学资源条件的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生和社会用人单位的满意度）展开，针对每个审核要素，综合审核要点和要点内涵，逐一说明该项工作的建设规划、工作思路、实施措施和取得的实际效果与成绩，展现学校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化的质量保障理念。

（四）撰稿有据提供支撑

按照审核评估指标体系提供支撑《自评报告》撰写内容的相关材料，包括管理文件、教学资料、各类记录性材料、合作协议及其他佐证材料等。支撑材料总目录或索引附在《自评报告》后，并在报告中的二级审核指标后面分别列出相关支撑材料索引，便于专家审读《自评报告》时查阅。支撑材料原文电子版应提交到

评估系统中，对于难以（或不便）提交到评估系统的原始支撑材料，应分类归档保存，以便专家入校评估时查阅。

（五）协调一致统筹推进

两校区要协调一致。开封校区是学校办学的一部分，需纳入学校各项评估指标之内，《自评报告》应包含开封校区的相关内容，两校区要统筹推进自评报告撰写工作，同时开封校区的总体办学情况还应单独说明附后。审核评估专家组将按照同校同质原则，严格标准，加大评估考察力度。教育教学数据要协调一致，《自评报告》中的数据与高等教育质量监测国家数据平台中的状态数据保持一致，由于数据采集的时间节点不同等原因造成的数据不一致，须在《自评报告》后面附简要说明。

六、联系方式

王东明：0370-2277510 13781445939

牛 娜：0370-3539001 15937069055

- 附件：1. XX（单位）本科教育教学审核评估自评报告（模板）
2. 商丘学院本科教育教学审核评估自评报告撰写任务分工表
3. XX（单位）本科教育教学审核评估自评报告支撑材料目录（模板）



附件 1

XX（单位）本科教育教学审核评估 自评报告（模板）

单 位 名 称：

单 位 联 系 人：

联 系 电 话：

联 系 邮 箱：

负责人（签字）：



填报日期：二〇二四年 月 日

目 录

第一部分 学校简介	X
第二部分 学校自评工作开展情况	X
第三部分 学校自评结果	X
1 办学方向与本科地位	X
1.1 党的领导	X
1.2 思政教育	X
1.3 本科地位	X
1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
2 培养过程	X
2.1 培养方案	X
2.2 专业建设	X
2.3 实践教学	X
2.4 课堂教学	X
2.5 卓越培养	X
2.6 创新创业教育	X
2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
3 教学资源与利用	X
3.1 设施条件	X
3.2 资源建设	X
3.3 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
4 教师队伍	X
4.1 师德师风	X
4.2 教学能力	X

4.3 教学投入	X
4.4 教师发展	X
4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
5 学生发展	X
5.1 理想信念	X
5.2 学业成绩及综合素质	X
5.3 支持服务	X
5.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
6 质量保障	X
6.1 质量管理	X
6.2 质量改进	X
6.3 质量文化	X
6.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X
7 教学成效	X
7.1 达成度	X
7.2 适应度	X
7.3 保障度	X
7.4 有效度	X
7.5 满意度	X
7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	X

第一部分：学校简介（不超过 2000 字）

1. 简要介绍学校的历史沿革，隶属关系，学科布局，本科专业数量与结构，各类全日制在校生规模，专任教师规模，基本办学条件等。

2. 学校近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉。

第二部分：学校自评工作开展情况（不超过 2000 字）

1. 简要说明学校依据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。

2. 需附自查问题清单、支撑材料索引、学校审核评估工作领导小组、自评自建工作方案、自评自建过程记录等。

第三部分：学校自评结果（不超过 36000 字）

1. 办学方向与本科地位（6000 字左右）

1.1 党的领导（1000 字左右）

1.1.1 坚持党的全面领导，依法办学治校治教

重点阐述：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，围绕国家需要、区域经济社会发展及产业发展需求培养担当民族复兴大任的时代新人，所采取的举措及取得的成效，特别是党的全面领导对学校高质量发展的引领作用。

1.1.2 坚持正确办学方向，扛牢立德树人责任

重点阐述：学校是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立

德树人根本任务的；是否把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准，并呈现相应证据；在上述这两个方面所采取的具体举措及取得的成效。

1.2 思政教育（2500 字左右）

1.2.1 全面建设思政体系，构建三全育人格局

重点阐述：学校贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，构建“三全育人”等思想政治教育工作体系情况。

1.2.2 建强思政教师队伍，思政课程铸魂育人

重点阐述：学校在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效；按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）情况。

1.2.3 强化课程思政建设，发挥教学示范作用

重点阐述：学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，加强习近平新时代中国特色社会主义思想课程、课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心、课程思政教学名师和团队等思政建设的举措及成效。

1.2.4 坚守思想道德底线，完善预警处置机制

重点阐述：学校近三年在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。

1.3 本科地位（1500 字左右）

1.3.1 树牢本科教育核心，全面落实以本为本

重点阐述：学校在坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况；在营造党总支重视、院长主抓的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。

1.3.2 贯彻践行四个回归，营造良好教风学风

重点阐述：学校是否已落实了“四个回归”？如何体现？学校在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。

1.3.3 经费资源保障教学，管理部门服务教学

重点阐述：学校把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括经费安排，资源配置，教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。

1.3.4 制度考核激励教学，教师潜心投入教学

重点阐述：学校把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括本科教学工作在教师年度考核中所占比重情况、教学绩效发放情况。

1.4 存在问题、原因分析及下一步整改措施（1000 字左右）

重点阐述：对标习近平总书记关于教育的重要论述，新时代国家对高水平一流大学本科人才培养要求，包括教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕

1 号)精神、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神、教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》(教高〔2017〕8号)精神、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6号)精神等,分析学校在办学方向与落实本科地位方面存在的主要问题是什么,问题表现是什么,产生问题的根源是什么,下一步如何改进。

2. 培养过程(10000 字左右)

2.1 培养方案(1000 字左右)

2.1.1 定位地方性应用型,培养目标契合需求

重点阐述:学校人才培养目标与学校办学定位、经济社会发展需要及国家、地方战略规划与布局之间的契合度;人才培养方案中体现德智体美劳“五育并举”全面发展和体现“应用能力培养”的情况。

2.1.2 五育并举成果导向,全面落实国家标准

重点阐述:学校培养方案是否符合普通高等学校本科专业类国家标准(基本标准)要求、是否融入行业标准(特色标准)、是否体现学校定位(个性化标准);培养方案是否体现产出导向理念,即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。

2.1.3 校企共建行业课程,实践能力强化培养

重点阐述:专业培养方案是否突出了学校人才培养目标特

色。应用型人才培养突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用型，培养学生的知识应用能力和实践动手能力。

2.2 专业建设（1000 字左右）

2.2.1 对标区域产业发展，调整优化专业结构

重点阐述：学校专业设置、专业建设与国家和区域经济社会发展需要的契合情况。对于应用型人才培养，专业设置与专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。

2.2.2 对接产业链创新链，布局新兴专业集群

重点阐述：学校深化本科专业供给侧改革，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系、专业设置标准和专业动态调整机制情况。对于学术型人才培养要阐述如何围绕国家和经济社会发展需求设置专业、建设专业、调整专业；对于应用型人才培养要阐述如何围绕产业链和创新链设置专业、建设专业、调整专业。

2.2.3 实施主修辅修制度，提升就业创业能力

重点阐述：学校主辅修和微专业培养制度建设、学生数量等情况；复合型人才培养的成效。

2.3 实践教学（1000 字左右）

2.3.1 优化实践教学体系，强化实践教学改革

重点阐述：学校实践教学体系的建设思路与主要内容，推进实践教学改革措施及实施效果。

2.3.2 产教融合搭建平台，校企合作协同育人

重点阐述：学校与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设，支撑本科人才培养的效果情况；对于应用型人才培养要阐述与企业、行业单位共建实习实训基地情况。

2.3.3 实践真题锻炼能力，学位论文严把质量

重点阐述：学校对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。对于应用型人才培养，要阐述毕业设计（论文）选题来自行业企业一线需要情况，以及聘请行业企业专家参与毕业设计（论文）指导，实行校企“双导师”制情况。

2.4 课堂教学（1000 字左右）

2.4.1 深化教学范式改革，成果导向改革评价

重点阐述：学校推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情况。

2.4.2 信息技术教学融合，丰富教学资源建设

重点阐述：学校推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推动“互联网+高等教育”新形态信息技术与教学过程融合，以及加强信息化教学环境与资源建设情况。

2.4.3 健全教材管理机制，严格教材选用审核

重点阐述：学校建立健全教材管理机构和工作制度，依照教

材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。

2.5 卓越培养（学校自选）（1500 字左右）

2.5.1 深化培养模式改革，产教融合共育人才

重点阐述：学校在本科人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效；对于应用型人才培养，要阐述如何推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。

2.5.2 紧扣毕业要求导向，全面优化课程体系

重点阐述：学校课程体系整体设计的思路；公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划情况。

2.5.3 四新建设不断加强，培育实践优秀成果

重点阐述：学校在新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。

2.5.4 大力推进双万计划，培育一流学科专业

重点阐述：学校推动一流专业建设的举措及取得的成效。

2.5.5 建设优秀课程体系，打造一流本科课程

重点阐述：学校推动一流课程建设的举措及取得的成效。

2.6 创新创业（1500 字左右）

2.6.1 构建双创工作体系，搭建双创实践平台

重点阐述：学校构建创新创业教育工作体系情况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括科研基地、科研实

验室等向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对接平台等。

2.6.2 融入人才培养过程，多措并举因材施教

重点阐述：学校将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效等。

2.6.3 营造良好双创氛围，实践成果不断涌现

重点阐述：学校创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及所取得的成果。

2.7 存在问题、原因分析及下一步整改措施（3000 字左右）

重点阐述：对照国家对人才培养的各项要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学校在人才培养过程中存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

3. 教学资源与利用（2500 字左右）

3.1 设施条件（900 字左右）

3.1.1 教学投入优先保障，资源建设满足需求

重点阐述：学校近三年日常教学经费投入与使用情况，是否得到优先保障；图书资料、校园网等满足教学需要情况。

3.1.2 教学设施优化配置，支撑教学有效利用

重点阐述：学校的各类教学设施（校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆、大学生活动中心、创新创业基地等公共教学设施）

优化配置、满足教学需求及有效利用情况。

3.2 资源建设（600 字左右）

3.2.1 校企合作共建共享，优质资源转化教学

重点阐述：结合行业企业实际，健全资源共享机制，建设课程资源库、真实项目案例库，推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况。

3.2.2 结合行业产业实际，共同编写特色教材

重点阐述：如何组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材，增强教材的针对性和实效性。

3.2.3 智慧教学环境优化（着力打造智慧环境），有效利用促进教学

重点阐述：促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术，建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室建设情况及其使用效果。采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源，将产业技术发展成果转化为教学资源，将产学研合作项目转化为实验项目或毕业设计（论文）选题的情况。

3.3 存在问题、原因分析及下一步整改措施（1000 字左右）

重点阐述：学校在教学资源条件、资源建设与利用方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

4. 教师队伍（5500 字左右）

4.1 师德师风（700 字左右）

4.1.1 健全师德长效机制，考核标准贯穿全程

重点阐述：学校教师评价标准的建设情况，特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况；将师德考核标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。

4.1.2 全面落实十项准则，打造四有教师队伍

重点阐述：学校促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成效。

4.2 教学能力（1000 字左右）

4.2.1 加强教师队伍建设，胜任教育教学工作

重点阐述：学校专任教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作；对于应用型人才培养，还要阐述教师的产学研用能力和水平，以及满足学生实践动手能力培养需要的情况。

4.2.2 多措并举促进成长，提升教书育人能力

重点阐述：学校提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训、建立基层教学组织、开展教育教学研究活动等。

4.3 教学投入（800 字左右）

4.3.1 完善激励约束机制，引导教师投入教学

重点阐述：学校在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学校制定的激

励与约束机制实施效果。

4.3.2 教授引领教学改革，教改成效不断显现

重点阐述：广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。

4.4 教师发展（1500 字左右）

4.4.1 强化思想政治引领，促进教师全面发展

重点阐述：学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况；学校是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，广大教师是否学深悟透，并能自觉运用；学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。

4.4.2 建立健全组织机构，加强教师发展培训

重点阐述：学校重视教师教学发展与培训，在加强基层教学组织（或教学团队）和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。

4.4.3 完善激励机制政策，力促教师能力提升

重点阐述：学校在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效；对于应用型人才培养，要阐述如何鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施，以及阐述如何培养教师的产学研用能力。

4.4.4 优化分类管理评价，助力双师队伍建设

重点阐述：学校教师分类管理和分类评价办法，分类分层次

分学科设置的评价内容和评价方式；对于应用型人才培养，还要阐述双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。

4.4.5 开展国际交流合作，拓宽教师国际视野

重点阐述：学校鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。

4.5 存在问题、原因分析及下一步整改措施（1500 字左右）

重点阐述：认真对照国家对教师的要求，特别是中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10 号）精神，分析学校在教师队伍建设方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

5. 学生发展（4500 字左右）

5.1 理想信念（500 字左右）

5.1.1 强化理想信念教育，注重行为品质涵养

重点阐述：学校在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。

5.1.2 加强优良学风建设，引导学生勤奋学习（勤奋学习奋发图强）

重点阐述：学校深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，教育引导为国家发展，为追求真理而勤奋学习、奋发图强情况；学校加强学风建设的举措及成效。

5.2 学业成绩及综合素质（2000 字左右）

5.2.1 注重理实一体培养，知行合一强化实践（重在实践）

重点阐述：学校如何重视学生的理论知识学习和综合能力培养，以及学生的学业成绩及综合素质表现情况；对于应用型人才培养，要阐述学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力情况。

5.2.2 五育并举培养人才，促进学生全面发展

重点阐述：学校贯彻落实中共中央、国务院关于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神，推进体育、美育、劳动教育教学改革的措施及其取得的成效。

5.2.3 校园文化丰富多彩，涵养学生成长成才

重点阐述：学校为培养学生综合素质所开展的社团活动、校园环境和校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及所取得的效果。

5.3 国际视野（学校自选项）

重点阐述：①学校主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国（境）外高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、采取的举措与取得的成效；学校吸引外国留学生来华学习的举措及来华留学生教育质量情况。②学校将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利用国（境）外优质教育资源（教材、网络课程、专业设计软件等）以及输出共享情况。③学校鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的

激励政策及提供的国（境）外跨校和跨文化学习交流的机会，以及实施的实际效果。④学校可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学校的优势与成绩、做法与经验。

5.4 支持服务（1000 字左右）

5.4.1 深入一线形成制度，全员参与凝聚合力

重点阐述：学校贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34 号）要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。

5.4.2 健全指导服务体系，助力学生健康成长

重点阐述：学校的学生学业指导、职业生涯规划指导、就业指导 and 大学生心理健康咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。

5.4.3 推进弹性学制改革，适应学生个性发展

重点阐述：学校推进学分制改革和弹性学习的具体措施和相适应的管理制度；开展辅修专业、微专业学习情况及其学生受益面等。

5.4.4 重视发展过程培养，探索成长自我发展

重点阐述：可选择阐述学校探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学校注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展

能力的具体措施与实施成效。

5.5 存在问题、原因分析及下一步整改措施（1000 字左右）

重点阐述：对照国家对人才培养的各项要求，分析学校在坚持以学生为中心，促进学生发展方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

6. 质量保障（2500 字左右）

6.1 质量管理（500 字左右）

6.1.1 规范教学质量标准，质量监控严格有序

重点阐述：学校根据自身办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况。

6.1.2 加强考核考试管理，严把毕业（质量）关键环节

重点阐述：学校加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；学校加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系的情况；对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。

6.2 质量改进（500 字左右）

6.2.1 完善内部评估制度，有效对接外部评估

重点阐述：学校各主要教学环节的内部监控机制和质量评估机制及相应执行情况；学校内部开展的评教等教学工作评估、专业评估和课程评估；学校接受学校、教育行政部门和第三方组织

的专业评估机构外部评估（审核评估、学校教务处组织开展的教学评估、课程评估、专项评估、专业认证等）的情况。

6.2.2 建立评价反馈机制，持续改进提升质量

重点阐述：学校建立的质量评价-反馈-持续改进机制及运行情况；学校对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果。学校建立的质量持续改进机制并持续运行情况；对内部、外部教育教学评估中存在的问题，制定纠正与改进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；质量改进取得的成效。

6.3 质量文化（500 字左右）

6.3.1 建设五自质量文化，提升质量建设成效

重点阐述：学校加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。

6.3.2 建立信息公开制度，自觉接受外部监督

重点阐述：学校质量信息公开制度及年度质量报告。

6.4 存在问题、原因分析及下一步整改措施（1000 字左右）

重点阐述：学校在质量保障机制和持续改进机制的建设和有效运行等方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。对学校的质量文化建设进行深入剖析，找出目前存在的问题及原因，提出改进方案。

7. 教学成效（5000 字左右）

7.1 达成度（500 字左右）

7.1.1 健全培养达成评价，目标达成结果向好

重点阐述：学校专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点、评价结果及其应用。

7.1.2 建立跟踪评价机制，持续跟踪评价向好

重点阐述：学校毕业生质量持续跟踪评价机制及其实施情况，并分析近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。

7.2 适应度（500 字左右）

7.2.1 专业适应区域发展，生源质量持续向好

重点阐述：学校近三年本科生生源情况分析。

7.2.2 人才服务行业需求，就业质量逐年提升

重点阐述：学校近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。对于应用型人才培养，要阐述毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况，要适当阐述相关专业人才培养是符合国家和区域经济社会发展需要。

7.3 保障度（500 字左右）

7.3.1 保障教学经费投入，资源条件支撑教学

重点阐述：学校近三年教学经费投入情况；教室、图书资料、实验室、运动场所等资源条件满足“五育”教学需要的情况。

7.3.2 教师队伍不断优化，满足人才培养需求

重点阐述：学校教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入情况及满足人才培养需要情况。

7.4 有效度（2500 字左右）

7.4.1 制度保障人才培养，确保教学规范有序

重点阐述：学校人才培养各环节各要素方面规章制度的有效运行情况。

7.4.2 严格质量监控分析，持续改进提升质量

重点阐述：学校针对质量监控、质量评估和质量分析中发现问题的持续改进情况，可分析比较学校近三年人才培养核心数据的变化态势、判断人才培养工作持续改进、持续提升的效果。列出近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结其培养经验。

7.5 满意度（500 字左右）

7.5.1 关爱学生成长成才，学生满意体验良好

重点阐述：学校开展的针对在校生和毕业生学习与成长满意度的调查情况和结论。

7.5.2 关心教师教学发展，教师工作认同感高

重点阐述：学校开展的针对教师对教育教学工作满意度的调查情况和结论。

7.5.3 关注社会用人单位，用人单位认可较高

重点阐述：学校开展的针对用人单位对毕业生满意度的调查情况和结论。

7.6 存在问题、原因分析及下一步整改措施（500 字左右）

重点阐述：对照学校各专业人才培养目标要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析

学校在教学成效的“五个度”方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

自评报告格式要求

报告标题：二号方正小标宋简体，居中，行高固定值 35。

正文：一级标题四号黑体，用“1”“2”“3”标识；
行高：固定值：28；各级标题末尾均不加标点符号；二级标题小四号黑体，用“1.1”“1.2”“1.3”标识；三级标题小四号楷体加粗，用“1.1.1”“1.1.2”“1.1.3”标识；四级标题小四号仿宋-GB2312 加粗，用“（1）”“（2）”“（3）”标识；行高：固定值：28；报告正文使用小四号仿宋-GB2312；行高：固定值：28。一、二级标题内容不可改动，三级标题内容原则上不改动。

页码：页眉顶端距离：0 页脚底端距离：2.8，从正文页开始插入页码 - 1 - 双面打印。

表格：全部采用三线表格，单倍行距；表名置于表的上方，5号黑体，居中；表格内文字为宋体，字体大小可根据表的内容自行调整。

图形：图名置于图的下方，5号黑体，居中，单倍行距。

附件 2

商丘学院本科教育教学审核评估自评报告撰写任务分工表

主要内容	一级标题	二级标题	三级标题（参考）	责任单位	协作单位	字数要求	完成时间
第一部分： 学校简介 （学校办公室撰写）	第一部分： 学校简介 （2000 字左右）			学校办公室		2000 字以内	11 月 30 日前
第二部分： 学校自评工作开展情况 （学校评建办公室撰写）	第二部分： 学校自评工作开展情况 （2000 字左右）			学校评建办公室	学校各单位	2000 字以内	11 月 30 日前
第三部分： 学校自评结果 （评估领导小组 办公室统稿） （36000 字以内， 11 月 30 日前完成）	1. 办学方向与 本科地位 （6000 字左右，11 月 10 日前完成）	1.1 党的领导	1.1.1 坚持党的全面领导，依法办学治校治教	党委工作部	学校各单位	1000 字左右	11 月 3 日前
			1.1.2 坚持正确办学方向，扛牢立德树人责任	党委工作部	学校各单位		
		1.2 思政教育	1.2.1 全面建设思政体系，构建三全育人格局	党委工作部	学部 人事部 财务资产部 马克思主义学院 其他相关学院、单位	2500 字左右	11 月 3 日前
			1.2.2 建强思政教师队伍，思政课程铸魂育人	人事部 教务部 党委工作部			
			1.2.3 强化课程思政建设，发挥教学示范作用	教务部			

		1.2.4 坚守思想道德底线，完善预警处置机制	党委工作部	人事部 学部 各二级学院		
		1.3.1 树牢本科教育核心，全面落实以本为本	学校办公室	党委工作部		
		1.3.2 贯彻践行四个回归，营造良好教风学风	教务部	教务部 人事部 学部 各二级学院		
	1.3 本科地位	1.3.3 经费资源保障教学，管理部门服务教学	财务资产部	教务部 各二级学院	1500 字左右	11 月 3 日前
		1.3.4 年度考核激励教学，教师潜心投入教学	质量监测与 评估部 教务部	人事部 各二级学院 各行政部门		
	1.4 存在问题、 原因分析及下 一步整改措施		以上责任 部门	以上协作部门	1000 字左右	11 月 3 日前
	2.1 培养方案	2.1.1 定位地方性应用型，培养目标契合需求 2.1.2 五育并举成果导向，全面落实国家标准 2.1.3 校企共建行业课程，实践能力强化培养	教务部	各二级学院	1000 字左右	11 月 3 日前
	2.2 专业建设	2.2.1 对标区域产业发展，调整优化专业结构 2.2.2 对接产业链创新链，布局新兴专业集群 2.2.3 实施主修辅修制度，提升就业创业能力	教务部	招生就业处 各二级学院	1000 字左右	11 月 3 日前
	2.3 实践教学	2.3.1 优化实践教学体系，强化实践教学改革 2.3.2 产教融合搭建平台，校企合作协同育人 2.3.3 实践真题锻炼能力，学位论文严把质量	教务部	各二级学院	1000 字左右	11 月 3 日前
	2.4 课堂教学	2.4.1 深化教学范式改革，成果导向改革评价 2.4.2 信息技术教学融合，丰富教学资源建设 2.4.3 健全教材管理机制，严格教材选用审核	教务部	各二级学院 图文信息中心 质量监测与评估部	1000 字左右	11 月 3 日前

2. 培养过程
(10000 字左
右，11 月 10 日
前完成)

	K2.5 卓越培养	2.5.1 深化培养模式改革，产教融合共育人才 2.5.2 紧扣毕业要求导向，全面优化课程体系 2.5.3 四新建设不断加强，培育实践优秀成果 2.5.4 大力推进双万计划，培育一流学科专业 2.5.5 建设优秀课程体系，打造一流本科课程	教务部	各二级学院	1500 字左右	11 月 3 日前
	2.6 创新创业教育	2.6.1 构建双创工作体系，搭建双创实践平台 2.6.2 融入人才培养过程，多措并举因材施教 2.6.3 营造良好双创氛围，实践成果不断涌现	教务部	学务部 各二级学院	1500 字左右	11 月 3 日前
	2.7 存在问题、原因分析及下一步整改措施		以上责任部门	以上协作部门	3000 字左右	11 月 3 日前
3. 教学资源与利用 (2500 字左右，11 月 10 日前完成)	3.1 设施条件	3.1.1 教学投入优先保障，资源建设满足需求 3.1.2 教学设施优化配置，支撑教学有效利用	财务资产部 图文信息中心	教务部 各二级学院	900 字左右	11 月 3 日前
	3.2 资源建设	3.2.1 校企合作共建共享，优质资源转化教学 3.2.2 结合行业产业实际，共同编写特色教材 3.2.3 智慧教学环境优化，有效利用促进教学	教务部	各二级学院 各二级学院 各二级学院、图文信息中心	600 字左右	11 月 3 日前
	3.3 存在问题、原因分析及下一步整改措施		以上责任部门	以上协作部门	1000 字左右	11 月 3 日前
	4.1 师德师风	4.1.1 健全师德长效机制，考核标准贯穿全程 4.1.2 全面落实十项准则，打造四有教师队伍	人事部	党委工作部 教务部 各二级学院	700 字左右	11 月 3 日前

4. 教师队伍 (5500 字左右, 11 月 10 日前完成)	4.2 教学能力	4.2.1 加强教师队伍建设, 胜任教育教学工作	人事部	各二级学院	1000 字左右	11 月 3 日前
	4.3 教学投入	4.2.2 多措并举促进成长, 提升教书育人能力	教务部	人事部 各二级学院	800 字左右	11 月 3 日前
5. 学生发展 (4500 字左右, 11 月 10 日前完成)	4.4 教师发展	4.3.1 完善激励约束机制, 引导教师投入教学 4.3.2 教授引领教学改革, 教改成效不断显现 4.4.1 强化思想政治引领, 促进教师全面发展 4.4.2 建立健全组织机构, 加强教师发展培训 4.4.3 完善激励机制政策, 力促教师能力提升 4.4.4 优化分类管理评价, 助力双师队伍建设 4.4.5 开展国际交流合作, 拓宽教师国际视野	人事部 教务部 党委工作部	各二级学院	1500 字左右	11 月 3 日前
	4.5 存在问题、原因分析及下一步整改措施		以上责任部门	以上协作部门	1500 字左右	11 月 3 日前
	5.1 理想信念	5.1.1 强化理想信念教育, 注重行为品质涵养 5.1.2 加强优良学风建设, 引导学生勤奋学习	学部	党委工作部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.1 注重理实一体培养, 知行合一强化实践 5.2.2 五育并举培养人才, 促进学生全面发展 5.2.3 校园文化丰富多彩, 涵养学生成长成才	学部 教务部	各二级学院 各二级学院 艺术与传媒学院 各二级学院	2000 字左右	11 月 3 日前
5.4 支持服务	K5.3 国际视野		人事部	教务部 学部 各二级学院		11 月 3 日前
		5.4.1 深入一线形成制度, 全员参与凝聚合力	学部	党委工作部 学校办公室 人事部 各二级学院	1000 字左右	

		5.4.2 健全指导服务体系，助力学生健康成长	学部	教务部 人事部 招生就业处 总务部		
		5.4.3 推进弹性学制改革，适应学生个性发展	教务部	各二级学院		
		5.4.4 重视发展过程培养，探索成长自我发展	学部	教务部 各二级学院		
		5.5 存在问题、原因分析及下一步整改措施	以上责任部门	以上协作部门	1000 字左右	11 月 3 日前
		6.1 质量管理	质量监测与评估部	教务部 各二级学院		
		6.1.1 规范教学质量标准，质量监控严格有序	质量监测与评估部	质量监测与评估部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
		6.1.2 加强考核考试管理，严把毕业关键环节	教务部			
		6.2 质量改进	质量监测与评估部	教务部 学部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
	6. 质量保障 (2500 字左右, 11 月 10 日前完成)	6.3 质量文化	质量监测与评估部	教务部 学部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
		6.4 存在问题、原因分析及下一步整改措施	以上责任部门	以上协作部门	1000 字左右	11 月 3 日前
		7.1 达成度	教务部	招生就业处 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
		7.1.2 建立跟踪评价机制，持续跟踪评价向好	招生就业处			

7. 教学成效 (5000 字左右, 11 月 10 日前完成)	7.2 适应度	7.2.1 专业适应区域发展, 生源质量持续向好 7.2.2 人才服务行业需求, 就业质量逐年提升	招生就业处	教务部 学务部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
	7.3 保障度	7.3.1 保障教学经费投入, 资源条件支撑教学	教务部	财务资产部 图文信息中心 教务部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
		7.3.2 教师队伍不断优化, 满足人才培养需求	人事部	教务部 财务资产部 各二级学院		
	7.4 有效度	7.4.1 制度保障人才培养, 确保教学规范有序 7.4.2 严格质量监控分析, 持续改进提升质量	教务部	学务部 质量监测与评估部 招生就业处 各二级学院	2500 字左右	11 月 3 日前
	7.5 满意度	7.5.1 关爱学生成长成才, 学生满意体验良好	学务部	质量监测与评估部 招生就业处 学务部 各二级学院	500 字左右	11 月 3 日前
		7.5.2 关心教师教学发展, 教师工作认同感高	人事部			
		7.5.3 关注社会用人单位, 用人单位认可较高	招生就业处			
	7.6 存在问题、原因分析及下一步整改措施		以上责任部门	以上协作部门	500 字左右	11 月 3 日前

附件 3

XX（单位）本科教育教学审核评估自评报告 支撑材料目录

1 办学方向与本科地位

1.1 党的领导

1.1.1 坚持党的全面领导，依法办学治校治教

（1）学校在加强党的领导方面出台的制度文件等

（2）XXXX

... ..

1.1.2 坚持正确办学方向，扛牢立德树人责任

（1）贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例等

（2）相关会议或宣传报道材料等

... ..

1.2 思政教育

1.2.1 全面建设思政体系，构建三全育人格局

（1）学校在思政教育方面的制度文件等

（2）XXXX

... ..

1.2.2 建强思政教师队伍，思政课程铸魂育人

（1）思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析资料

(2) XXXX

.....

1.2.3 强化课程思政建设，发挥教学示范作用

(1) 课程思政的典型案例等

(2) 课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设等资料

.....

1.2.4 坚守思想道德底线，完善预警处置机制

(1) 师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题情况应对及处理情况等

(2) XXXX

.....

1.3 本科地位

1.3.1 树牢本科教育核心，全面落实以本为本

(1) 学校在落实本科地位方面制订出台的制度文件等

(2) 党委会专题研究本科教育教学工作的会议记录、各级领导听课记录等

.....

1.3.2 贯彻践行四个回归，营造良好教风学风

(1) 学校开展新时代教育思想大讨论的相关材料等

(2) 学校教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件等

.....

1.3.3 经费资源保障教学，管理部门服务教学

(1) 近三年学校在教学方面的经费投入情况等

(2) XXXX

.....

1.3.4 年度考核激励教学，教师潜心投入教学

(1) 院系、教师年度考核情况等

(2) XXXX

.....

2 培养过程

2.1 培养方案

2.1.1 定位地方性应用型，培养目标契合需求

(1) 学校学科专业发展规划等

(2) 学校学科专业发展规划等

.....

2.1.2 五育并举成果导向，全面落实国家标准

(1) XXXX

(2) XXXX

.....

2.1.3 校企共建行业课程，实践能力强化培养

(1) XXXX

(2) XXXX

.....

2.2 专业建设

2.2.1 对标区域产业发展，调整优化专业结构

(1) 学校专业建设规划等

(2) 学校制订出台的专业建设方面的制度文件等

.....

2.2.2 对接产业链创新链，布局新兴专业集群

(1) 学校专业设置、布局情况统计分析等

(2) XXXX

.....

2.2.3 实施主修辅修制度，提升就业创业能力

(1) 学校近三年辅修、微专业和双学士学位学生人数等

(2) XXXX

.....

2.3 实践教学

2.3.1 优化实践教学体系，强化实践教学改革

(1) 学校制订的实践教学方面的制度文件等

(2) XXXX

.....

2.3.2 产教融合搭建平台，校企合作协同育人

(1) 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计等

(2) XXXX

.....

2.3.3 实践真题锻炼能力，学位论文严把质量

(1) 近两年毕业论文（设计）选题一览表

(2) 选题来源情况统计分析等

.....

2.4 课堂教学

2.4.1 深化教学范式改革，成果导向改革评价

(1) 学校在课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案等

(2) 学校开展课堂教学质量评价方面的支撑材料等

.....

2.4.2 信息技术教学融合，丰富教学资源建设

(1) XXXX

(2) XXXX

.....

2.4.3 健全教材管理机制，严格教材选用审核

(1) 教材审核选用标准和选用程序的制度规定等

(2) XXXX

.....

2.5 卓越培养（学校自选）

2.5.1 深化培养模式改革，产教融合共育人才

(1) 学校专业建设、课程建设方面的建设规划和制度文件等

(2) XXXX

.....

2.5.2 紧扣毕业要求导向，全面优化课程体系

(1) 新工科、新农科、新医科、新文科建设方案等

(2) XXXX

.....

2.5.3 四新建设不断加强，培育实践优秀成果

(1) 推动改革出台的相关政策等

(2) XXXX

.....

2.5.4 大力推进双万计划，培育一流学科专业

(1) 一流专业建设、一流课程建设规划与建设方案等

(2) XXXX

.....

2.5.5 建设优秀课程体系，打造一流本科课程

(1) 优秀教材建设规划

(2) XXXX

.....

2.6 创新创业

2.6.1 构建双创工作体系，搭建双创实践平台

(1) 学校在创新创业教育方面制订出台的制度文件等

(2) 学校高水平教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料等

.....

2.6.2 融入人才培养过程，多措并举因材施教

(1) XXXX

(2) XXXX

... ..

2.6.3 营造良好双创氛围，实践成果不断涌现

(1) 国家级大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表

(2) 本科生创业典型材料等

... ..

3 教学资源与利用

3.1 设施条件

3.1.1 教学投入优先保障，资源建设满足需求

(1) 如学校教学条件、设施等资源配置与利用方面的材料等

(2) XXXX

... ..

3.1.2 教学设施优化配置，支撑教学有效利用

(1) XXXX

(2) XXXX

... ..

3.2 资源建设

3.2.1 校企合作共建共享，优质资源转化教学

(1) 学校教学资源建设与利用方面制订的制度文件等

(2) 科研反哺教学方面的激励政策等

.....

3.2.2 结合行业产业实际，共同编写特色教材

(1) 学校“互联网+”教学资源建设方面的总结材料等

(2) 高水平教材建设方面的总结材料等

.....

3.2.3 智慧教学环境优化（着力打造智慧环境），有效利用
促进教学

(1) 智慧教室建设、智能实验室建设方面的总结材料等

(2) 学科资源、科研成果转化方面的总结材料

.....

4 教师队伍

4.1 师德师风

4.1.1 健全师德长效机制，考核标准贯穿全程

(1) 学校师德师风建设制度文件汇编等

(2) XXXX

.....

4.1.2 全面落实十项准则，打造四有教师队伍

(1) 学校师德师风先进典型案例等

(2) 学校加强师德师风建设宣传材料等

.....

4.2 教学能力

4.2.1 加强教师队伍建设，胜任教育教学工作

(1) 学校制订的提升教师教学能力方面的制度文件等

(2) XXXX

.....

4.2.2 多措并举促进成长，提升教书育人能力

(1) 学校开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动及提升教师教学能力的措施等

(2) XXXX

.....

4.3 教学投入

4.3.1 完善激励约束机制，引导教师投入教学

(1) 学校出台的鼓励教师投入教学的制度文件等

(2) XXXX

.....

4.3.2 教授引领教学改革，教改成效不断显现

(1) 学校教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等

(2) XXXX

.....

4.4 教师发展

4.4.1 强化思想政治引领，促进教师全面发展

(1) 学校制订出台的加强师资队伍建设的制度文件等

(2) XXXX

... ..

4.4.2 建立健全组织机构，加强教师发展培训

(1) 学校教师队伍建设及发展规划

(2) 学校教师教学发展中心、基层教学组织设置情况

... ..

4.4.3 完善激励机制政策，力促教师能力提升

(1) XXXX

(2) XXXX

... ..

4.4.4 优化分类管理评价，助力双师队伍建设

(1) XXXX

(2) XXXX

... ..

4.4.5 开展国际交流合作，拓宽教师国际视野

(1) 学校近三年教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料

(2) XXXX

... ..

5 学生发展

5.1 理想信念

5.1.1 强化理想信念教育，注重行为品质涵养

(1) 学校制订的加强学风建设的制度文件等

(2) XXXX

.....

5.1.2 加强优良学风建设，引导学生勤奋学习（勤奋学习奋发图强）

(1) 所开展的教育引导学生爱国、励志、求真、力行等活动的有关材料等

(2) XXXX

.....

5.2 学业成绩及综合素质

5.2.1 注重理实一体培养，知行合一强化实践（重在实践）

(1) 学校加强学生综合素质培养方面的有关文件等

(2) XXXX

.....

5.2.2 五育并举培养人才，促进学生全面发展

(1) 学生发表的论文、获批的专利情况统计表

(2) XXXX

.....

5.2.3 校园文化丰富多彩，涵养学生成长成才

(1) 学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料

(2) XXXX

.....

5.3 国际视野（学校自选项）

5.4 支持服务

5.4.1 深入一线形成制度，全员参与凝聚合力

(1) 学校制订的学生发展支持服务方面的制度文件等

(2) XXXX

.....

5.4.2 健全指导服务体系，助力学生健康成长

(1) XXXX

(2) XXXX

.....

5.4.3 推进弹性学制改革，适应学生个性发展

(1) 学分制改革和弹性学习、辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件

(2) XXXX

.....

5.4.4 重视发展过程培养，探索成长自我发展

(1) 开展学生成长增值评价、学习体验等的相关材料

(2) XXXX

.....

6 质量保障

6.1 质量管理

6.1.1 规范教学质量标准，质量监控严格有序

(1) 学校制订的质量管理制度文件等

(2) 学校质量标准体系文件、质量监控机构设置文件等

.....

6.1.2 加强考核考试管理，严把毕业（质量）关键环节

(1) 学校严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等

(2) XXXX

.....

6.2 质量改进

6.2.1 完善内部评估制度，有效对接外部评估

(1) 学校制订的质量改进制度文件等

(2) 学校开展自评估，包括评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料

.....

6.2.2 建立评价反馈机制，持续改进提升质量

(1) 学校接受院校评估、专业认证、第三方评估等有关情况

(2) 质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料等

.....

6.3 质量文化

6.3.1 建设五自质量文化，提升质量建设成效

(1) 学校制订的加强质量文化建设的制度文件等

(2) 学校近三年发布的《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》

(3) 学校在质量文化建设方面的宣传报道等材料

.....

6.3.2 建立信息公开制度，自觉接受外部监督

(1) 各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲等公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料

(2) XXXX

.....

7 教学成效

7.1 达成度

7.1.1 健全培养达成评价，目标达成结果向好

(1) 学校对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件等

(2) XXXX

.....

7.1.2 建立跟踪评价机制，持续跟踪评价向好

(1) 对毕业生职业发展、用人单位以及各利益相关方的跟踪调查资料等

(2) XXXX

.....

7.2 适应度

7.2.1 专业适应区域发展，生源质量持续向好

(1) 学校近三年本科生生源质量分析报告

(2) XXXX

.....

7.2.2 人才服务行业需求，就业质量逐年提升

(1) 学校近三年本科毕业生就业质量报告

(2) XXXX

.....

7.3 保障度

7.3.1 保障教学经费投入，资源条件支撑教学

(1) 学校教学经费、教室和实验室统计表

(2) 图书馆、体育场馆、艺术场馆等相关材料

.....

7.3.2 教师队伍不断优化，满足人才培养需求

(1) 教师名册等材料

(2) XXXX

.....

7.4 有效度

7.4.1 制度保障人才培养，确保教学规范有序

(1) 近三年人才培养核心数据统计资料

(2) XXXX

.....

7.4.2 严格质量监控分析，持续改进提升质量

- (1) 对学校人才培养各环节监控、检查资料
- (2) 优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况

.....

7.5 满意度

7.5.1 关爱学生成长成才，学生满意体验良好

- (1) 学校定期开展的在校生和毕业生座谈会、问卷调查材料
- (2) 学生对教学、管理、服务提出的意见和建议

.....

7.5.2 关心教师教学发展，教师工作认同感高

- (1) 学校定期开展的教师座谈会、问卷调查材料
- (2) 教师对教学、管理、服务提出的意见和建议

.....

7.5.3 关注社会用人单位，用人单位认可较高

- (1) 学校定期开展的用人单位座谈会和问卷调查材料
- (2) 社会用人单位对毕业生的评价及其对学校专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等

