

商丘学院文件

校行发〔2024〕214号

关于印发《商丘学院 2024 年秋季学期 审核评估工作要点》的通知

学校各单位：

《商丘学院 2024 年秋季学期审核评估工作要点》已经学校研究同意，现印发给你们，请参照执行。



商丘学院 2024 年秋季学期 审核评估工作要点

2024 年秋季学期评建工作总体要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，贯彻落实集团 2024 年工作会议精神和学校 2024 年秋季学期工作要点，加大评建工作力度，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，突出内涵发展、特色发展、创新发展，深化教育教学改革，完善质量保障体系，不断提高人才培养质量，持续推动学校高质量发展。

一、深入开展宣传教育，不断提升思想认识

1. 推进《商丘学院本科教育教学审核评估工作方案》的宣讲培训和贯彻落实。邀请省内外审核评估专家作主题报告和专题辅导，赴兄弟院校学习审核评估先进经验和成功做法。

2. 根据审核评估不同阶段特点，编制审核评估宣传学习手册、应知应会口袋书等材料。开展审核评估应知应会知识竞赛、知识测试活动。通过融媒体等方式（如公众号、视频号），开展“审核评估知识周周学”活动、发布审核评估应知应会知识系列短片。

3. 对全体教职工进行 OBE 教育理念、立德树人、课程思政、三全育人等审核评估核心理念的应用培训。做好学校历史沿革、

办学定位、培养模式、规章制度、发展规划等校史校情和校园文化的推广传承。

4. 建好学校审核评估专题网站，及时发布评建信息，定期编发评建简报。做好学校人才培养示范案例、教育教学改革成果的校内外报道和推广宣传。

5. 各教学单位和部门网站设立审核评估专栏，发布评建工作信息，记录评建工作过程，宣传评建工作成果。在官方网站、公众号、电子屏、校园宣传栏等宣传平台推送或张贴审核评估宣传标语等，加强审核评估文化建设。

6. 做好宣传片和宣传画册的制作准备工作。

二、注重协调抓好落实，围绕指标加强建设

1. 学校各部门按照“审核评估指标体系定量指标释义及计算方法”进行任务分解，结合学校教学基本状态数据填报情况，理清两校区近三年 45 项定量指标数据。

2. 评建办公室结合全国普通高校本科教育教学质量发展报告，形成供相关单位参考的 45 项定量指标的参考常模。相关单位结合全国高校常模数据和学校实际情况，拟定定量指标建设目标及分阶段提升计划。

3. 根据《商丘学院本科教育教学审核评估工作方案》（校行发〔2024〕158 号），各工作专班围绕审核评估指标体系，制定各专班审核评估专项推进方案，明确牵头部门、责任部门和协作部门的任务分工和目标责任，做好专项推进方案实施的组织协调

和全面实施。

4. 评建办公室依据工作专班推进方案，制定学校审核评估月度工作任务清单。学校督导组和各专班对专项推进方案建设完成情况、定量指标提升情况、重点项目建设情况（如师资队伍、实验室、图书资源、信息化等）开展跟踪检查和督导，督导组按月向学校审核评估领导小组汇报评估推进情况。

三、三级编制自评报告，培育凝练示范案例

1. 学校拟定自评报告撰写模板与三级目录。各单位对其负责的审核重点进行总结，完成审核重点支撑材料汇总和相应部分报告撰写，一级指标牵头单位完成一级指标支撑材料汇总和相应一级指标报告统稿，评建办公室完成自评报告初稿统稿，汇总、审核、丰富校级支撑材料。邀请校内外专家论证学校自评报告初稿，形成自评报告整改指导意见，持续完善学校自评报告。

2. 各教学单位开展本单位自评报告撰写工作，完成本单位自评报告、支撑材料和汇报 PPT（初稿）等。学校审核评估领导小组听取各教学单位自评报告准备情况汇报，并提出指导意见。

3. 各教学单位、各部门凝练本单位特色亮点，各单位至少确定 1 个特色亮点并做好材料整理。各教学单位至少推选 2 名近五年专业领域优秀毕业生典型案例并做好经验总结。学校做好校级教育教学示范案例项目培育，总结凝练学校优秀毕业生典型案例及培养经验。利用各类媒体加强宣传，发挥示范作用。

四、启动评建攻坚活动，加强检查提升质量

1. 召开“教育思想观念大讨论暨审核评估工作落实年”活动总结 and 本科教育教学审核评估评建攻坚年动员会，总结“教育思想观念大讨论暨审核评估工作落实年”活动成效，全面部署本科教育教学审核评估评建攻坚年目标任务。

2. 落实评建工作例会制度。评建办公室每周召开工作例会，工作专班双周召开一次工作例会，协调解决存在的主要问题，明确下阶段评建任务。

3. 健全完善各类规章制度。学校各部门根据审核评估要求对本部门规章制度进行全面清理、修订和完善，形成校级规章制度汇编；各教学单位根据校级管理规章制度，对学院现行管理规章制度进行梳理自查，建立健全本单位教育教学管理规章制度，形成规章制度汇编。

4. 开展校院两级教学档案材料检查。对专业人才培养方案、课程教学大纲、实习基地、实验室、就业单位、机构及人员名册、近三年听课记录、试卷、毕业论文（设计）、实习报告、实验报告、课程清单及校企（校地）合作协议等教学档案进行整理自查和学校抽查，对检查发现的问题立行立改。各教学单位对检查通过的教学档案做好专家线上调取的电子化准备。

5. 开展教学质量专项检查。开展“课堂教学质量提升年活动”，开展校院两级督导磨课，提升教师课堂教学能力。加强校院两级实验、实习、实践教学专项检查。开展教风学风检查，整顿教学秩序，规范教学行为，形成勤奋敬业、积极向上的良好氛围。

6. 启动开展校内专业、课程和教学工作专项评估。

7. 邀请校外专家开展预评估。

五、持续完善软硬件建设，不断提升条件保障度

（一）师资队伍建设

按照生师比 18.6:1，高级职称占比 30%以上，硕士研究生学历占比 80%以上（参考常模），双师型教师占比 21%以上（参考常模），加大教师引进力度，加强师资队伍建设。

（二）实验实训室建设

各教学单位要在充分调研论证的基础上研究制定实验实训室建设方案，并积极主动配合集团相关部门完成实验实训室论证审批、招投标、设备仪器进场安装、调试及验收等工作，加强实验实训室建设过程管理。

（三）图书资源和信息化建设

做好图书采购和信息化建设，不断丰富馆藏资源，推进图书馆智慧化数字化转型。加快智慧教室等信息化建设，完善线上评估条件，模拟测试专家线上考查工作环节，做好线上听课、线上访谈、线上会议和线上材料调阅等准备工作。

（四）主题场馆建设

做好学校体育馆、非遗馆、历史文化展馆、大学生素质展馆、创新创业园区、会议室改造等场馆场所的改造升级。

（五）环境建设

1. 对教学楼、教室、实验室、教学场地、学生宿舍、图书馆

等教学生活场所进行维修和条件改善。

2. 建设文化长廊，美化、亮化学校环境，各教学单位做好学院情况、师生情况、校友情况简介等。

六、发挥数据服务功能，完善学校自评结果

1. 模拟采集 3+3 报告。开展《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3 份过程性报告，《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3 份结果性报告的模拟采集和报告分析，通过数据分析，服务学校完善自评报告和问题清单。

2. 高质量做好 2024 年度本科教学状态数据采集，完成 2024 年本科教学质量报告。

附件：商丘学院 2024 年秋季学期审核评估工作安排表

附件

商丘学院 2024 年秋季学期审核评估工作安排表

序号	任务名称	时间安排
1	召开教育思想观念大讨论暨审核评估工作落实年活动总结 and 审核评估评建攻坚年动员会	9 月下旬
2	邀请省内外专家来校作审核评估专题培训；赴兄弟院校学习审核评估先进经验和成功做法	10 月-11 月
3	开展商丘学院本科教育教学审核评估工作方案宣讲培训	10 月中上旬
4	形成定量指标全国高校常模、民办高校常模；梳理学校近 3 年定量指标数据；各单位拟定定量指标建设目标及提升计划	9 月-10 月上旬
5	校院两级规章制度修订完善	10 月-11 月
6	开展校院两级教学档案，课堂教学质量，实验、实习、实践教学专项检查；开展教风学风检查	10 月起
7	各工作专班制定审核评估专项推进方案	10 月上旬
8	做好 2024 年高等教育事业统计	10 月-11 月
9	完成 2024 年度本科教学状态数据采集和教学质量报告	10 月-11 月
10	组织撰写学校自评报告	10 月-11 月

序号	任务名称	时间安排
11	各教学单位完成本单位审核评估支撑材料汇总、自评报告撰写和汇报 PPT	12 月
12	学校自评报告论证修改完善	12 月起
13	校外专家预评估	12 月
14	印发纸质本科教育教学审核评估学习材料；开展数字媒体审核评估知识宣传教育；开展审核评估知识竞赛、测试活动	贯穿整个学期
15	开展 OBE 教育理念等核心理念应用培训；做好校史校情和校园文化的推广传承	贯穿整个学期
16	加强学校审核评估专题网站和学校各二级网站审核评估专栏建设	贯穿整个学期
17	人才培养示范案例、教育教学改革成果宣传	贯穿整个学期
18	加强学校审核评估文化建设	贯穿整个学期
19	学校审核评估督导组、工作专班定期检查审核评估工作推进情况	贯穿整个学期
20	各部门、二级学院特色亮点凝练总结和培育推广	贯穿整个学期
21	学校优秀毕业生典型案例推选、培养经验总结及校内外推广宣传	贯穿整个学期
22	定期召开评建工作例会；编发评建简报	贯穿整个学期
23	做好重点项目（师资队伍、实验室、图书资源、信息化、后勤保障）建设	贯穿整个学期

序号	任务名称	时间安排
24	加强主题场馆（体育馆、非遗馆、历史文化馆、大学生素质展馆、创新创业园区）建设；完成会议室改造	贯穿整个学期
25	模拟采集 3+3 报告	贯穿整个学期
26	启动开展校内专业、课程和教学工作专项评估	贯穿整个学期

