

商丘学院本科教育教学审核评估 工作简报

2024 年第 10 期（总第 28 期）

评建办公室编

2024 年 8 月 1 日

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知精神，按照《河南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》的要求，我校将于 2025 年下半年接受本科教育教学审核评估。

为记录评建工作进程、宣传评建工作成果、树立评建先进典型，学习最新评建知识，了解省内外评建动态，评建办公室定期发布学校评建简报，本期为 2024 年第 10 期，区间为 2024 年 7 月 1 日—7 月 31 日。

◆本期导读

一、学校动态	3
1. 商丘学院举办校企合作签约仪式	3
2. 商丘学院召开师生数字素养与技能提升活动月启动仪式	4
3. 商丘学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会	5
4. 商丘学院校领导深入期末考试现场巡考	5

5. 商丘学院召开 2024 年春季学期第九次中层领导例会	6
6. 商丘学院校领导深入各学院查看课程质量评价校内复核进展 ...	8
7. 商丘学院召开 2024 年本科专业（课程）评价校内复核工作推进会	8
8. 商丘学院 AI 学院高质量发展纪实	9
9. 商丘学院召开 2024 年本科专业评价校内复核专家评审会	10
10. 河南财政金融学院党委书记王雪云、校长李学志一行到我校调研交流	11
11. 商丘学院召开实验室建设论证会	12
12. 商丘学院党委召开扩大会议，传达学习党的二十届三中全会精神	13
13. 商丘学院举办“OBE 理念下专业内涵建设与创新型人才培养模式”专题讲座	14
14. 商丘学院持续推进自评自建工作	15
15. 商丘学院开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动纪实	15
二、院部资讯	17
1. 人文学院教师和学生主持申报科研项目取得新成绩	17
2. 计算机工程学院举办以“技能实训 职路领航”主题的技能实训活动	17
3. 风景园林与建筑学院以“一师一优课”项目为引擎，推动教育质量全面提升	18
4. 艺术与传媒学院召开播音与主持艺术专业课程评价指导会议 ..	19
5. 经济管理学院现代流通产业学院 2024 年春季学期跟岗实习圆满结束	20

6. 马克思主义学院探索多样化实践教学，拓展思想政治教育途径	20
7. 外国语学院召开本科专业（课程）评价培训会暨教育教学督导检查结果反馈会	21
三、他山之石	22
1. 平顶山学院举办首届教育教学质量文化节启动仪式	22
2. 商丘师范学院召开本科教育教学审核评估院系工作推进会及教学材料专项检查工作汇报会	26

◆ 简报内容

一、学校动态

1. 商丘学院举办校企合作签约仪式

7月1日，商丘学院于第一会议室举办与西安三好软件技术股份有限公司共建教育部供需就业育人合作、实训基地签约暨授牌仪式。西安三好软件技术股份有限公司董事长张巍一行三人出席仪式，商丘学院校长、党委副书记程印学，副校长侯春玲出席仪式，招生就业处、教务部、风景园林与建筑学院等有关负责人及部分教师代表，学生代表参加仪式。签约仪式由副校长潘一展主持。

程印学在致辞中就商丘学院基本情况做简要介绍，并指出，与西安三好软件技术股份有限公司建立的校企合作关系，是落实“教育部供需对接就业育人项目”的有力举措，是进一步加强校企合作，深化产教融合，共同探索人才培养的新模式、新途径，为国家培养更多高素质技术技能人才的关键一步。

他表示，希望校企双方能够继续深化合作，加强沟通与交流，共同探索更加有效的合作模式。同时，在课程体系构建、定向人才培养、师资队伍建设等方面开展更加深入的合作，共享资源、互补优势，共同培养出更多符合社会需求的高素质技术技能人才。

张巍在讲话中，从发展历程、战略目标、工程业绩及责任担当等方面出发，对西安三好的历史发展和优势领域进行了介绍。他表示，西安三好将以校企合作为契机，持续不断增进沟通、深化合作，实现“校企合作、产学研共赢”的目标。同时，他表示，希望在今后的合作汇总能进一步拓展校企合作的广度和深度，形成教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，共同打造人才培养高地，助力区域经济高质量发展，为广大学子打开广阔的职业发展空间。

程印学，张巍共同签署合作协议，并为“校企共建教育部供需对接就业育人项目”授牌。

2. 商丘学院召开师生数字素养与技能提升活动月启动仪式

为深入贯彻落实《提升全民数字素养与技能行动纲要》决策部署，提升全民数字化适应力、胜任力和创造力，根据省教育厅相关工作要求，7月2日，我校于第一会议室顺利召开师生数字素养与技能提升活动月启动仪式。

学校制定并下发了《关于组织2024年师生数字素养与技能提升活动月“数字教育大讲堂”活动方案》的通知，鼓励全校教师及学生通过个人学习、集体学习等形式，在线学习观看“数字教育大讲堂”系列讲座，认真学习华中师范大学刘三女牙《人工智能赋能下的教育创新》 郑州大学张子蛟《元宇宙关键技术与学习

变革》等讲座内容。

会议强调，数字化转型、智能化升级，是当前我国教育改革创新的重要方向，教育数字化的快速推进，将对加快实现人工智能等新技术支撑区域智慧教育发展和教师队伍建设带来极大赋能。

会议要求，各部门和二级学院要将本次活动作为提升教育数字化发展理念，加快推进教育数字化转型的重要契机，认真做好组织动员和宣传报道，紧跟信息化时代的需求，不断提升相关教学技能，学以致用，为智慧教育赋能，为学校高质量发展赋能。

3. 商丘学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会

7月2日，我校于第一会议室召开党委理论学习中心组（扩大）学习会。全体党委委员、校领导、中层领导和各基层党组织纪检委员参加会议。会议由党委书记王勇军主持。

会上，全体人员认真观看学习“警示学习教育宣传片”。

全体党委委员结合思想、工作实际，分别谈参加党纪学习教育的认识感悟、收获体会及本学期中心组学习情况总结。

王勇军在总结讲话中强调，各级领导干部要深刻认识开展党纪学习教育的重大意义，自觉用习近平总书记重要讲话统一思想和行动，扎实有效推进党纪学习教育。准确把握其主旨要义和规定要求，维护党的廉洁纪律，贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神；要加强党的工作纪律，弘扬求真务实、真抓实干的作风，发扬攻坚克难、敢于斗争的精神，切实增强政治定力、纪律定力、抵腐定力。

4. 商丘院校领导深入期末考试现场巡考

为加强期末考试组织管理，严肃考试纪律，建设优良学风、

考风，高质量保障考试工作顺利进行，7月2日，主考程印学校长，副主考潘一展副校长在教务部部长、主考助理杨培景及巡考员的陪同下，深入各二级学院考场，巡视指导2024年春季学期期末考试工作。

巡考过程中，校领导详细查看了考场秩序、考场组织及学生考试纪律情况。巡查过程中，考场秩序井然，监考老师尽职尽责，考生们严格遵守考试纪律，考风考纪状况良好。

期末考试是评估学生学业质量和检测教学质量的重要环节，学校一直以来都高度重视此项工作，由校领导带队进行的期末巡考已成为每学期开展的一项常态工作。学校对试卷命题、考试组织、考试纪律、监考流程及阅卷评分等方面做了严格的规范和管理。

据悉，考前各二级学院均进行了各种形式的期末诚信考试动员大会。考试周，每天都安排专人到考场进行巡视，学校巡考组每天分组到各二级学院巡视考试环节落实情况，以保障期末考试平稳有序。

5. 商丘学院召开 2024 年春季学期第九次中层领导例会

7月2日，我校2024年春季学期第九次中层领导例会在第一会议室召开。学校领导、中层领导参加会议。会议由校长程印学主持。

副校长潘一展安排工作。一是认真做好2023版人才培养方案修订完善工作。要紧密围绕年检标准、毕业要求及培养目标展开，明确各课程的支撑强度（强、中、弱），确保培养方案的科学性与前瞻性。同时要加快修订进度，确保方案的全面性；二是做好新

入职教师培训工作。要严格依照人才培养方案，规范教案编写，确保教学内容符合学校要求，帮助新教师快速适应教学环境，提升教学质量；三是广泛开展课堂教学质量提升活动。要鼓励教师进行教学教案和教学设计的交流与展示，通过课堂实践，促进教学方法的创新与教学经验的共享；四是及时修订教学管理文件。要优化管理流程，提升管理效率，确保管理制度的时效性与适用性；五是扎实做好期末考试工作。要高度重视考风考纪建设，确保考试公平公正。要加强试卷批阅及试卷分析报告撰写的科学性，为教学质量监测提供有力依据。

程印学对下阶段工作提出四点要求：一是加快推进审核评估各项工作。加快师资引进进程，有关部门要密切协作，做好新进教师工作、生活保障；加快实验室建设，教务部门要统筹规划、分步实施，加快进度；加快信息化建设，要充分论证、完善方案，做好施工前的各项准备工作；加快图书采购和非遗馆的建设，要加快图书采购进度，同步推进非遗馆的建设，增强校园文化氛围；完成暑假需要建设的其他项目。二是做好期末工作。加强期末考试管理要加强考风考纪，严肃考场纪律，严格阅卷标准；做好工作总结和下学期工作计划要全面认真总结本学期工作，肯定成绩，正视问题，查找原因，提出改进措施，要科学规划制定下学期工作，抓住重点，明确目标；做好专业和课程评价要加强督导，鼓励教师之间、院系之间交流经验，相互学习，共同提高。三是做好暑假各项工作。招生录取工作要保障好招生工作顺利进行，吸引优质生源；教学准备工作要提前规划新学期的教学工作，包括师资调配、课程设置、教室安排及教材采购等；后期维修改造工

作要利用好假期时间，对学校各项设施进行全面检查和维修。四是做好集团年度述职准备工作。全体参会人员要高度重视，认真细致撰写个人年度述职报告，确保高水平完成述职工作。

6. 商丘学院校领导深入各二级学院查看课程质量评价校内复核进展

为进一步推动学校本科教育教学质量的持续提升，确保课程质量评价校内复核工作的顺利进行，近日，校长程印学、副校长潘一展带队深入各二级学院，详细了解并检查了课程质量评价校内复核的进展情况。

在实地走访中，校领导一行与各二级学院有关领导和校内复核专家进行了深入交流，并实地考察了复核工作的各个环节。同时，要求各二级学院要以此次复核为契机，认真总结经验教训，持续改进教学方法和手段，努力提高课程教学质量和水平。

此次校领导深入各二级学院查看课程质量评价校内复核进展情况，不仅充分体现了学校对教学质量工作的高度重视和关心支持，也为进一步推动学校本科教育教学质量的持续提升奠定了坚实基础。

7. 商丘学院召开 2024 年本科专业（课程）评价校内复核工作推进会

7 月 1 日，我校在七楼会议室召开商丘学院 2024 年本科专业（课程）评价校内复核工作推进会，副校长潘一展、教务部长杨培景、教务处副处长江威风、教务处副处长曹圣伟和校内复核专家组全体成员参加会议。

潘一展在讲话中指出，课程评价是推进新时期课程建设的重

要举措，是专业评价的重要内容，对推进一流专业建设具有重要意义，也是 2024 年我校教育教学审核评估工作的重要环节。

她强调，课程是高校人才培养的核心要素，开展课程质量评价，是提升教育教学质量的重要基础和有效抓手。校内复核专家组各成员要对课程质量自评过程中发现的问题进行认真研判和分析，并根据评价指标对课程质量自评等级严格把关。

会上，曹圣伟重点解读了《2024 年本科专业（课程）评价校内复核工作方案》文件精神，并对校内复核专家分组和评价时间节点进行了提醒说明。

8. 商丘学院 AI 学院高质量发展纪实

在科技发展日新月异的今天，AI 作为新一轮科技革命的核心驱动力，正以前所未有的速度重塑着各行各业。高等教育，这一社会进步的重要力量，也毫不例外地迎来了 AI 带来的深刻变革。商丘学院紧紧抓住信息技术迅猛发展的大好机遇，汇聚优势学科专业，率先成立了 AI 学院。

AI 学院成立以来，以积极的姿态投身于教育教学创新的浪潮之中。学院秉持“科技引领教育，创新驱动发展”的理念，积极投身于教学与科研的前沿探索。通过不懈努力，成功申报河南省教育厅人工智能学位授予单位并获得批准；通过整合有关资源，与企事业单位联合，成功申报商丘市人工智能重点实验室、商丘市智慧生态市级重点实验室。AI 学院坚持应用型定位，以 AI 赋能校企合作，融合发展，为经济社会发展提供智力支撑。先后与商丘市气象局联合创办智慧农业气象技术应用研究中心，与郑州金橙智能技术有限公司建成智能网联校企研发中心，与北京广联达

科技股份有限公司共建智能建造产业学院。这些平台的建成，不仅为科研团队提供了先进的实验设备和良好的研究环境，也为学院在 AI 领域的深入研究奠定了坚实的基础。

人才培养是高等学校的首要职能，如何将 AI 有效融入教育教学体系，提升人才培养质量，成为 AI 学院关注的焦点，也在此方面做出了积极探索和有益尝试。根据学院实际和 AI 发展趋势，先后成功申报了河南省教育教学改革研究项目《基于 FASE 模式下计算机专业课程云空间智能学习研究与实践》、商丘市科技攻关项目《双碳数字化智能管理平台的研究》等教研科研项目，这些项目涵盖了智能算法、机器学习、自然语言处理等多个前沿领域，旨在以科研促教学，助推 AI 技术的应用，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为经济和社会发展作出贡献。这些成绩的取得，也充分展示了 AI 学院在 AI 赋能教育教学方面的实力和潜力。

展望未来，商丘学院 AI 学院将继续秉持开放、合作、创新的理念，深化与国内外知名高校、科研机构及企业的合作与交流，共同探索 AI 与教育教学深度融合的新模式、新路径，努力构建符合时代要求的人才培养体系。学校决定从下学期开始，在全校各专业开设人工智能通识课，这一举措无疑为全校师生打开了一扇通往 AI 世界的大门。同时，学院正积极与知名高校和专家协商，拟聘请 AI 方面的著名专家来校工作，成立 AI 院士工作站，进一步提升 AI 前沿研究的能力和 AI 赋能教育教学的水平，为实现中国式现代化、培养更多的 AI 优秀人才做出更大贡献。

9. 商丘学院召开 2024 年本科专业评价校内复核专家评审会

7 月 8 日，商丘学院 2024 年本科专业评价校内复核专家评审

会在 K307、K309 召开。校长程印学、副校长潘一展出席会议。教学指导委员会成员，各教学单位教学副院长、教学督导和教务部相关人员参加会议。

会上，各专业负责人从课程、师资、资源、测试、成效 5 个核心要素汇报了本专业基础数据填报、专业自评等级、目前存在的问题等情况。学校教学指导委员会成员进行了询问，提出了相关意见和建议。

本科专业评价工作事关学校未来发展全局和全校师生的根本利益，校内复核会议的召开有助于各专业进一步摸清专业建设具体情况，充分展示专业建设成效。

10. 河南财政金融学院党委书记王雪云、校长李学志一行到我校调研交流

7 月 9 日，河南财政金融学院党委书记王雪云、校长李学志一行莅临我校调研交流，商丘学院党委书记王勇军，校长、党委副书记程印学及相关部门负责人一同参加调研交流。

河南财政金融学院一行先后参观了我校春来学院（弘德书院）、商丘历史文化研究成果展览馆、图书馆、实训中心、大学生综合素质展馆、体育馆等场所。参观过程中，王勇军围绕我校办学规模、校园文化及环境建设等方面向来访领导介绍了学校的相关情况，并希望两校今后能加强交流，共同发展。

河南财政金融学院一行对我校的热情接待表示感谢，并表示，此次来访在于学习借鉴，互通有无，同时希望进一步增进两校交流合作关系，紧密联系，携手共进，一起致力于高等教育事业的发展，在创建有特色的高水平高校道路上共同进步。

11. 商丘学院召开实验室建设论证会

7月16日，商丘学院召开“本科教育教学审核评估实验室建设论证会”。校长、党委副书记程印学、集团教学促进办公室主任豁泽春，教务部、质量监测与评估部等部门负责人，各二级学院院长、实验室主任以及有关专家参加会议。会议由副校长潘一展主持。

豁泽春传达了集团关于审核评估实验室建设的指导意见和要求，他强调，实验室是学校进行教学科研的重要基地，做好实验室的规划、建设和管理是强化实践教学、提高人才培养质量的基本要求和重要保障，也是审核评估工作的重要内容。他对实验室建设提出5点要求，一是要满足教学基本需求；二是要充分开展调研论证；三是要制定符合实际的建设方案；四是要科学论证所需仪器设备配置及功能参数；五是要加强实验室施工建设过程性管理。

会上，教务部对实验室一期建设总体情况进行了汇报。各二级学院负责人就实验室建设的前期调研情况、专业建设需求情况、实验室建设总体规划和各实验室建设的必要性、可行性进行了汇报。与会领导和专家在听取汇报后，进行了深入的讨论，提出了建设性意见和建议。

程印学在总结讲话中提出四点要求：一是根据论证会上所提意见建议，进一步优化完善建设方案，确保方案科学可行；二是统筹考虑实验室建设及利用，确保实验室在投入使用后能够高效运行，注重提高利用率；三是围绕审核评估要求及教学质量工程项目建设需要，努力打造具有自身特色、优势的亮点；四是对下

阶段实验室建设项目进行充分论证，加强调研，合理规划，避免浪费，提高效益。

12. 商丘学院党委召开扩大会议，传达学习党的二十届三中全会精神

7月23日，商丘学院党委召开扩大会议，传达学习党的二十届三中全会精神，部署贯彻落实工作。党委书记王勇军主持会议并讲话，强调要深入学习领会党的二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来，守正创新、务实担当，进一步深化教育教学改革，以昂扬的斗志打赢本科教育教学审核评估攻坚战。

会议指出，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次具有里程碑意义的重要会议。习近平总书记在全会上发表的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富、催人奋进，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调，要提高政治站位，充分认识党的二十届三中全会胜利召开的重大意义；要精心组织安排，确保党的二十届三中全会精神深入人心；要学思用贯通，以党的二十届三中全会精神引领学校高质量发展；要加强组织领导，确保学习贯彻全会精神取得实效。

通过认真学习领会，参会成员一致表示，要把深入学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重

大举措、根本保证。切实增强责任感和使命感，以钉钉子精神抓落实，真正当好贯彻落实党中央决策部署的-execution者、行动派、实干家。

全体校党委委员、全体中层领导人员参加会议。

13. 商丘学院举办“OBE 理念下专业内涵建设与创新型人才培养模式”专题讲座

为深入探讨和实践 OBE 理念下的专业建设和人才培养策略，为学校教育教学改革发展注入新动力，7 月 10 日，我校在图书馆多功能报告厅举办了一场以“OBE 理念下的专业内涵建设与创新型人才培养新模式”为主题的专题讲座。副校长潘一展、教务部、质量监测与评估部、人事部等部门负责人及各二级学院教师代表齐聚一堂，共同聆听学习。

讲座特别邀请到河南大学地理与环境学院副院长丁志伟教授作为主讲嘉宾。丁志伟以其深厚的学术造诣和丰富的实践经验，围绕“基层教学组织如何优质化”“师资队伍的热情如何激发”“教学改革如何让老师参与”“OBE 理念的学生如何成长”“导师如何影响学生的科研”以及“思政育人的主线如何落实”等六大主题展开深入讲解。他强调，OBE 理念的核心在于从学生学习成果出发，反向设计课程体系和教学活动，确保学生能够达到预期的学习目标，培养出既具备专业知识技能又具有创新精神和实践能力的高素质人才。

讲座中，丁教授结合具体案例，分享了河南大学在 OBE 理念指导下进行专业内涵建设和创新型人才培养的成功经验，为我校提供了宝贵的借鉴和启示。现场教师反响热烈，纷纷表示受益匪浅

浅，对如何在日常教学中融入 OBE 理念有了更清晰的认识和实践方向。

讲座结束后，教务部部长杨培景对丁志伟教授的精彩分享表示衷心感谢，并鼓励全体教师将 OBE 理念内化于心、外化于行，不断探索和优化专业内涵建设与创新型人才培养模式，共同推动我校教育教学质量迈上新台阶。

此次讲座的成功举办，不仅深化了商丘学院教师对 OBE 理念的理解和认识，也为进一步推进专业内涵建设和创新型人才培养模式改革奠定了坚实基础。我校将继续秉持开放包容的态度，加强与兄弟院校的交流合作，携手共进，努力培养更多适应社会需求的高素质应用型人才。

14. 商丘学院持续推进自评自建工作

为推动商丘学院本科教育教学审核评估工作不断取得新进展，暑假期间，我校评建办公室起草了学校关于进一步修订、完善、梳理学校各级各类规章制度的通知；起草了“商丘学院审核评估周周学”融媒体宣传策划方案；拟定了评建办公室评建文化建设方案，完成评建文化墙设计初稿；完成了《商丘学院本科教育教学审核评估学习手册》（第二期）的编制工作；向兄弟院校学习在校学生学习体验调查报告、教师教学体验调查报告的采集与数据分析经验；并且通过学习研究教育部自评报告撰写模板和要求，参考二类三种院校自评报告撰写实践，拟定自评报告撰写计划。

15. 商丘学院开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动纪实

在炎炎夏日的七月，商丘学院学子以多种形式积极响应全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践的号召，

组织一系列丰富多彩的社会实践活动，增强学生们的文化自信，激发青年学子的社会责任感和使命感，同时促进同学们深入了解并传承中华优秀传统文化与红色革命精神。

外国语学院实践团深入商丘古城、虞城县木兰祠及商丘博物馆，展开一场别开生面的文化探索之旅。在商丘古城，团队成员们漫步于古建筑群之间，近距离观赏珍贵文物，感受历史的厚重与民间艺术的精妙。虞城县木兰祠则让大家仿佛穿越时空，亲身体验花木兰“巾帼不让须眉”的英勇事迹，激发了对巾帼英雄的无限敬仰。而商丘博物馆则如同一部生动的历史教科书，让学子们在知识的海洋中遨游，领略商丘古文化的独特魅力。

人文学院梁苑星火社会实践团则聚焦于红色基因的传承，开展“对话老党员，共话爱国情”的主题活动。通过走访老党员，聆听他们讲述入党初心、奋斗历程以及为人民服务的感人故事，实践团成员们被老一辈党员们的爱国情怀、奋斗精神和无私奉献深深打动。老党员们的寄语如同灯塔，照亮青年学子前行的道路，激励同学们不忘初心、砥砺前行，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

人文学院“豫”你“童”行社会实践团则将爱心与温暖带到尚锦华城幼儿园。在这里，实践团成员们充分发挥师范生的专业优势，为小朋友们带来丰富多彩的课程体验。从手工课到计算课，从朗读课到音乐课，每一堂课都充满欢声笑语，激发孩子们的学习兴趣。同时，实践团还不忘安全教育，为小朋友们上了一堂生动的防溺水安全教育课。课堂之外，成员们与小朋友们亲密互动，开展心理团体辅导活动，用实际行动诠释爱心与责任。

这一系列社会实践活动，不仅让商丘学院的学子们走出校园、走进社会、深入基层，了解国情、民情，增强他们的社会责任感和实践能力；同时也为他们搭建了展示自我、锻炼成长的平台。更重要的是，这些活动让青年学生们在亲身参与中感受到中华优秀传统文化的魅力和红色革命精神的力量，激发同学们对文化传承和民族复兴的责任感和使命感。未来，同学们将以更加饱满的热情和坚定的信念，投身到建设中国特色社会主义的伟大事业中去，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

二、院部资讯

1. 人文学院教师和学生主持申报科研项目取得新成绩

人文学院高度重视科研工作，采用多种激励措施促进学院师生科研成绩提升。暑假期间我院教师主持立项 2024 年度商丘市哲学社会科学规划课题获批 23 项，学生参与人数 31 人。师生主持结项 2023 年度河南省民办教育协会课题共计 41 项，其中学生主持结项 23 项，学生参与结项共计 105 人。师生主持立项 2024 年度河南省民办教育协会课题获批共计 66 项，其中学生主持立项 42 项，学生参与人数共计 163 人。展望未来，我院将继续鼓励师生积极参与科研项目，不断提升学术研究水平。我们相信，在师生的共同努力下，我院的科研工作将取得更加丰硕的成果，为社会培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

2. 计算机工程学院举办以“技能实训 职路领航”主题的技能实训活动

计算机工程学院成功举办了为期三周的技能实训活动，本次实训以“技能实训 职路领航”为主题，旨在通过实践操作提升学

生的专业技能和创新能力。

本次实训，我院邀请了好谷科技、无锡极客营等 8 家企业来校协助实训。实训期间，学生们在企业专业老师的指导下，深入学习了计算机领域的最新技术和应用。通过实际项目的模拟开发，学生们不仅巩固了理论知识，还提高了实际操作能力和团队协作能力。实训项目涉及后端开发、前端开发人工智能、大数据、云计算等多个前沿领域，充分展示了计算机工程学院在实践教学方面的先进性和创新性。

此次技能实训活动的开展，不仅为学生们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，更为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。学生们纷纷表示，通过实训，他们更加明确了自己的职业方向，更加坚定了在计算机工程领域深耕的决心。

计算机工程学院一直致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。今后，学院将继续深化实践教学改革，加强与企业、科研机构的合作，为学生提供更多优质的实习实训机会，为培养更多优秀人才贡献力量。

本次校企融合开展实训，同学们的动手能力得到提升，在探索技术的路上找到了乐趣，收获了成就感，增加了对计算机专业技术深入研究和探索的信心。

3. 风景园林与建筑学院以“一师一优课”项目为引擎，推动教育质量全面提升

风景园林与建筑学院暑期针对 2024 年获批的河南省专创融合特色示范课程、河南省产教融合项目、河南省教育教学改革项目、河南省教育厅人文社科规划项目、河南省哲学社会科学规划项目、

河南省课程思政样板课等 12 项省级质量工程项目开展实质性研究。持续推进河南省风景园林课程思政特色示范中心建设工作。

我院守正创新，提质增效，奋力推动产学研政共建共享共管的重点项目建设，校企政多方合作，加强省级产教融合示范学院、智能建造产业学院、智慧农业气象信息技术应用研究，持续开展河南省科技攻关项目、河南省教育厅重点项目、河南省高校特色发展项目系列研究工作。同时，致力于打造高水平实验室体系，高标准落实智能建造与虚拟仿真实验中心、数字建模交互应用中心、“豫东果蔬种智创新与利用”重点实验室等创新平台的建设工作。

4. 艺术与传媒学院召开播音与主持艺术专业课程评价指导会议

为贯彻落实河南省教育厅一流本科课程建设要求，建立健全河南省本科高校课程质量评价体系，7 月 2 日下午，艺术与传媒学院在 J 座 308 室开展高校课程质量评价工作校内专家审核工作，校内评审专家张新法教授及相关播音与主持艺术专业负责教师共同参与。

会议上，张新法教授深入解读了省教育厅及本校关于本科课程建设工作相关文件，详尽阐述了本次课程评价的目的、覆盖范畴、核心原则、实施流程以及课程质量评价指标体系。围绕主要思想、课程及效果、存在的问题及整改举措、发展思路及目标等 4 个方面，向与会教师进行了重点讲解。同时，张教授针对播音与主持艺术专业 16 门课程进行了评价与指导，并根据河南省高等教育教学质量评价的具体要求提出针对性修改意见，对后续工作进

行了精准部署，确保 16 门课程评价材料能够紧密贴合评价标准，有效落实学校整改规划。

本次会议的召开，不仅为艺术与传媒学院本科专业建设及提升课程质量指明了清晰路径，也为学院后续高效推进专业评价及课程质量评价工作奠定了坚实基础，为高质量完成既定评价任务提供了有力保障。

5. 经济管理学院现代流通产业学院 2024 年春季学期跟岗实习圆满结束

近日，经济管理学院电子商务专业的 143 名学生在现代流通产业学院顺利完成了为期一个月的跟岗实习。这是现代流通产业学院成立以来首次在校内开展的实习实训，迈出了产教融合、协同育人的重要一步，也为我校应用型人才培养模式的探索积累了宝贵经验。

近年来，经济管理学院深入推进产教融合、协同育人，取得了一系列成果。今年 4 月，学院通过企业进校的方式，与河南永易享电子商务有限公司合作共建现代流通产业学院，把实习的机会从企业搬到学校，让学生安全、高效地参与实习，合作开展毕业生就业、创新创业教育、特色课程开发、“双师型”教师培养等工作，不断深化产教融合的深度与广度。

6. 马克思主义学院探索多样化实践教学，拓展思想政治教育途径

近期马克思主义学院组织教师及学生代表赴永城淮海战役纪念馆、焦裕禄纪念馆等地参观考察，组织开展实地现场教学，增强学生的体验感、获得感，使思政课理论讲授和实践教学实现无

缝衔接，使思政课更加鲜活、更有亲和力、吸引力、感召力和针对性。

学院近年来一直强化实践育人，重视思政课实践教学，每门课程都有具体的实践教学方案，实现了实践教学全覆盖。根据河南省教育厅思政课实践教学开展指导意见，通过建立稳定的校内外思政课实践教学基地，结合河南省红色文化资源，进一步丰富实践教学的形式，丰富实践教学内容，全面提升大学思政课的教学实效，达到全方位育人的效果。

7. 外国语学院召开本科专业（课程）评价培训会暨教育教学督导检查结果反馈会

为进一步提升学院本科专业教学水平和课程质量，确保教育教学工作的顺利开展，7月4日，外国语学院于一号教学楼402会议室召开本科专业（课程）评价培训会暨教育教学督导检查结果反馈会。外国语学院院长、党总支书记杜思民，副院长岳丽，党总支副书记郑磊出席会议，外国语学院全体教师参加会议。

外国语学院丁学军副教授向与会教师传达学校本科教育教学审核评估工作实践教学专项推进会的核心精神，并引导与会人员学习相关的教育教学审核评估文件，改进河南省普通本科高校课程质量评估自评报告。她分别从课程基本信息、授课教师（团队）、总体概述、分项自评、存在问题及改进对策、自评结论进行讲解。同时，她详细部署学院近期的教学工作计划，确保每位教师能够明确个人责任及任务。

她提出三点建议：一是强化实践教学环节，增加实践教学环节在整个教学体系中的比重，我们还将加强实践基地的建设和管

理，确保实践教学的顺利进行；二是教师授课时应涉及新研究动态和国际前沿话题，注重拓宽学生的国际视野，提高其创新能力；三是完善课程评价体系，增加对学生能力发展、创新精神等方面的评价内容，全面反映学生的学习效果。

岳丽讲到，教学要重视组织与管理，标准不能降、要求不能低。对待教学工作，要回归初心、回归本分，要常反思、多投入，要抓落实、筑成效。她指出，与会人员要针对会议反馈的相关内容，及时作出三点整改：一是充分结合本次审核评估评建工作，落实以评促建、以评促强，推动学院教育教学高水平发展；二是深入研究学科专业建设，立足人才培养，进一步凝练教育教学建设发展思路、落实建设规划和方案；三是聚焦学生增值评价，明晰评价标准、研判评价方式，结合课程和专业特色，确保整改见实效。

此次会议旨在及时有效反馈督导检查中反映出的问题，确保各项问题得以整改落实，深入推进教学改革，为本科审核评估工作打下坚实基础。

三、他山之石

1. 平顶山学院举办首届教育教学质量文化节启动仪式

在学校新一轮本科教育教学审核评估工作背景下，为进一步提升学校内涵建设水平，全面对接新时代高等教育新要求，增强质量意识、规范教学管理、宣传质量文化，4月23日上午，学校举行首届教育教学质量文化节启动仪式，校长郭秋平，副校长程永华、郑东丽出席仪式，宣传部、教务处、人事处、学生处、招生就业处、校团委、教学督导与质量评估中心相关负责人及二级

学院党政负责人和教育教学督导、师生代表等参加仪式。仪式由副校长李波主持。

仪式上，教学督导与质量评估中心主任史玉珍首先解读了学校首届教育教学质量文化节的工作方案。来自教师教育学院的教师代表段恒耀博士和电气与机械工程学院的学生代表宋政桦分别作了代表发言。

郭秋平在讲话中指出，举办学校教育教学质量文化节，既是重新学习审视建校 65 年来质量文化的集结号，也是学校进一步强化学校质量目标、质量意识、质量管理、构建质量共同体、建设平院质量文化的冲锋号。

郭秋平从什么是大学的质量文化、什么是平顶山学院的质量文化，如何进一步建设平顶山学院的质量文化三个方面进行了阐释。关于什么是大学质量文化。他指出，“大学质量文化”就是大学为实现办学目标，在长期的发展过程中逐渐形成的质量目标、价值观念理念、规章制度、道德规范、行为方式、行为习惯。“大学质量文化”包括四个层次：一是要有质量目标或办学目标，就是要把学校办成什么样子；二是为了实现目标，要树立什么样的价值观念理念和价值标准；三是在目标和价值观的引领下，要制定什么样的制度和规范；四是要将办学目标、价值观和规章制度，转变为自觉或不自觉的行为规范和方式。

关于什么是平顶山学院的质量文化。他指出，平顶山学院的质量文化是历代平院人围绕落实立德树人根本任务，推动学校高质量发展过程中，逐渐形成的价值观念、规章制度、行为习惯。他从四个层面总结了学校近几年质量文化建设的内容：第一个层

面是在顶层设计方面的质量观念与追求。一是围绕学校建设成为高水平应用型大学的目标，我们提出并实践了“大三步走”和“小三步走”的战略。二是提出并实践了办好大学的“123445566”的总体改革发展思路。三是提出并实践了“12345678”教育教学改革思路。

第二个层面是在管理层面一系列的质量观念与追求。学校层面关于如何做好大学管理者，作为大学管理者要致力于坚守对学校好、对学生好、对教师好的工作理念和工作原则。为了做到“三个好”，必须履行好“躬”“共”“攻”“公”“功”五个“GONG”；还提出并实践了“干”“敢”“甘”“赶”“杆”五个“GAN”的工作要求。关于如何建设学院，提出学院的高度是由教师决定的，学院的长度是由学生决定的，学院的宽度是由学院领导班子尤其是一把手决定的。关于如何做好二级学院院长，提出并实践了二级学院的院长要向上、要向善、要向阳。向上就是要上进、上台阶、上品味；向善就是向好、改善、善作善成；向阳就是看阳光、用阳光、真阳光。关于如何做好职能部门工作，提出并实践了站位、战位、占位、展位四个“ZHAN”的要求。

第三个层面是实施层面的质量观念与追求。提出如何做一名好老师有“123456”六个方面的实践要求，“1”是要有一个目标；“2”是教学要出彩、科研要出活两条腿走路；“3”是把握好共性、个性、规律性三性兼具；“4”是要有崇高的理想信念、专精的学术造诣、清晰的表达能力、有甘于奉献的团队精神的四把刷子；“5”是必须做到师德、师能、师道、师范、师风“五个师”；“6”是要有上进、上心、上道、上劲、上乘、上游“六个上”的追求。提

出如何做好一名好辅导员有“123456”六个方面的实践要求，“1”是围绕服务学生成长、成才、成功这一核心目标；“2”是在“辅”与“导”两个核心上下功夫；“3”是三个定位，一是做学校上情下达、下情上达的传导员，二是做党建、管理、教学、科研的宣传员、贯彻员，三是做学生身心发展的知心人、热心人、贴心人和引路人；“4”是以忠诚、爱生、有为、担当为四个价值追求；“5”是严、细、深、实、效五个方向的追求；“6”是上进、上心、上道、上劲、上乘、上游六个上的工作遵循。提出如何做好一名好学生有“123456”六点实践要求，“1”是要锚定一个目标；“2”是要用好课内与课外两条路径；“3”是要把握学习是正道、学会是王道、会学是霸道的三重境界；“4”是要涵养价值塑造，能力培养，知识获得，人格完善四项追求；“5”是要坚持德智体美劳五育并举，全面发展；“6”是要弘扬对学习的拼劲、对知识的钻劲、对时间的挤劲、对事情的韧劲、对自己的狠劲、对祖国和人民的亲劲这六股子劲。

第四个层面是在教学质量保障方面的质量观念与追求。就如何做好新形势下的教育教学督导工作提出“123456”六点要求：“1”是要有一个目标，要坚守初心使命，为学校人才培养体系高质量建设、高水平发展保驾护航；“2”是要抓好“督”和“导”两条路径，要督的准，导有方；“3”是明确做落实学校立德树人根本任务的守护人、做教师发展的引路人、做学生健康成长的呵护人三个定位；“4”是落实“督教、督学、督管、督改”四项任务；“5”是把握“高度、深度、力度、宽度、温度”五个度；“6”是达到“专、严、细、深、准、实”六项要求。

关于怎样进一步建设平顶山学院的质量文化。他强调，进一步建设平顶山学院的质量文化，要从观念、制度、行为、物态四个方面进行建设。一要学习好，要对所提出的多个层面的质量观念、质量目标进行广泛的学习，入脑入行，内化于心，外化于行。二要贯彻好，有关部门要按照我们的质量观念去修订规章制度。三要宣传好，建设的文化景观，塑造的平院形象都要反映学校的质量文化理念。四要进一步发展好质量文化，结合形势发展，做到与时俱进。教育教学质量文化建设是一项长期而艰巨的任务，要常抓不懈，久久为功。

就本届质量文化节的有序开展，郭秋平提出三点要求。一要强化质量意识，压实质量责任。二要统一质量观念，形成质量共同体。三要校院协同发力，促进质量文化节活动达到预期成效。

2. 商丘师范学院召开本科教育教学审核评估院系工作推进会及教学材料专项检查工作汇报会

5月21日，学校在梁园校区归德楼102会议室开本科教育教学审核评估院系工作推进会及教学材料专项检查工作汇报会。副校长郭文佳出席会议并讲话。

郭文佳在听取汇报后对于本次开展的教学材料专项检查工作给予了充分肯定。他强调，推进本科教育教学审核评估，是检验高校立德树人成效、推动高质量发展的重大举措，学校高度重视，精心部署，大力推进，开展了大量富有成效的工作。针对如何进一步做好本科教育教学审核评估工作，他要求各学院要坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，扎实落实各项评估任务，针对检查中发现的问题要及时改进、亮点与特色要借鉴学习，要把

基础工作做实，把基本材料做好，最大程度展示学校办学质量。

各学院、检查组分别从学院教学大纲、试卷、实践材料、毕业论文等各类教学材料的检查情况、亮点与特色、存在的问题等方面进行了专项汇报。教务处和教学评价与教师发展中心负责人就下一步工作进行了再安排、再部署。

有关职能部门负责人、各教学单位教学副院长、材料检查组成员参加会议。

报送：学校审核评估评建工作领导小组

集团推进商丘学院审核评估工作办公室

发送：校属各单位
