

商丘学院本科教育教学审核评估 工作简报

2024 年第 14 期（总第 32 期）

评建办公室编

2024 年 10 月 14 日

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知精神，按照《河南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》的要求，我校将于 2025 年下半年接受本科教育教学审核评估。

为记录学校本科教育教学工作进程、宣传工作成果、树立先进典型，学习最新评建知识，了解省内外高校评建动态，评建办公室定期发布商丘学院本科教育教学审核评估工作简报，本期为 2024 年第 14 期（总第 32 期），区间为 2024 年 10 月 1 日—10 月 13 日。

◆本期导读

一、学校动态	2
1. 商丘学院召开 2024 年高等教育事业统计年报工作布置暨培训会	2

2. 商丘学院召开 2024 年秋季学期第二次评建工作推进会 ..	3
3. 商丘学院在 2024 年河南省大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获佳绩	4
二、院部资讯	5
1. 马克思主义学院召开本科教育教学审核评估工作学习会 .	5
2. 外国语学院召开课堂教学“提质增效活动”会议	6
三、他山之石	7
1. 中原工学院召开本科教育教学审核评估示范案例研讨交流会	7

一、学校动态

1. 商丘学院召开 2024 年高等教育事业统计年报工作布置暨培训会

为统筹做好商丘学院 2024 年高等教育事业统计工作，10 月 8 日，学校在 I 座 202 会议室召开 2024 年高等教育事业统计年报工作布置暨培训会。校长、党委副书记程印学、副校长潘一展出席会议，统计工作相关单位负责人和统计员参加会议，会议由校长程印学主持。

质量监测与评估部部长王东明传达了《河南省教育厅办公厅关于做好 2024 年高等教育事业统计工作的通知》的文件精神，宣读了《商丘学院关于填报 2024 年高等教育事业统计报表的通知》，对学校 2024 年教育事业统计工作进行了安排。

潘一展对教育事业统计工作提出了三点要求；一是要强化质量意识，牢固树立数据质量是统计工作生命线的意识，确保数据

的真实性，加强源头数据质量监管，做到数出有源、数出有据；二是要加强沟通协作，正确理解指标内涵，部门之间要密切沟通、相互配合、信息共享，形成工作合力，确保各平台指标数据准确性和一致性；三要把好时间节点，严格按照工作方案要求，紧盯任务目标，责任落实到人，明确时限要求，留出提前量，下好先手棋，严格按照时间节点提交数据，确保高质量完成本年度统计工作任务。

程印学强调，教育事业统计工作是学校摸清家底、谋划发展的基础，事关学校工作全局，影响学校长远发展，其统计结果是上级主管部门监测学校办学条件和进行评估的重要指标。程印学要求，一是要提高工作认识，加强组织领导，严格规范做好统计工作，以高度的责任感和使命感完成此项工作。二是要重视数据应用，通过对历年指标数据的对比分析，准确把握学校发展的整体态势，摸清学校发展优势劣势，让数据分析更好地指导工作、服务决策，为学校高质量发展提供可靠的数据依据和统计支撑。

质量监测与评估部李文对各部门统计员进行教育事业统计专题培训和现场答疑。

2. 商丘学院召开 2024 年秋季学期第二次评建工作推进会

10 月 11 日，商丘学院在 F505 会议室召开本科教育教学审核评估工作第二次推进会，研究部署本科教育教学审核评估特色亮点项目建设，切实推进学校本科教育教学审核评估自评自建工作。学校党委副书记、校长程印学，党委副书记史万庆，副校长、党委副书记张再望、副校长潘一展出席会议，项目建设有关单位负责人参加会议，本次会议由校长程印学主持。

会上，校长程印学，副书记史万庆，副校长张再望、潘一展分别对我校特色亮点项目建设进行再指导、再部署和再强调。

会议指出，特色亮点项目建设是学校积极对接高等教育改革发展新要求，进一步落实“立德树人”根本任务，强化“学生中心”地位，服务区域社会经济发展的重要载体和集中体现，要通过特色亮点项目建设，让学校系统性、整体性、创新性、前瞻性、协同性、代表性的教育教学综合改革与创新实践“亮出来”。

会议强调，当前审核评估工作已进入攻坚建设的关键阶段，工作任务繁重、改革任务艰巨，要处理好日常事务与评建工作，全局建设与重点项目，近期成效与远期发展的关系，在亮点项目建设上，要加强学习论证，增强工作统筹，注重协调配合，细化责任分工，既要“瞻前”又要“顾后”，既要“当下”更要“未来”。

程印学在总结中提出四点要求，一是要认真规划，制定详细可行的方案；二是要精心组织加强管理，明确专人负责；三是要规范施工，保质保量完成建设；四是要加快建设进度，按时完成任务。

会上，质量监测与评估部部长王东明介绍了重点项目建设规划，明确了重点项目建设责任分工和时间要求，相关单位负责人交流了建设意见。

3. 商丘学院在 2024 年河南省大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获佳绩

近日，从“建行杯”2024 年河南省大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”赛场上传来了振奋人心的消息，商丘学院参赛项目

“一朵绒花，一世荣华”表现突出，取得省二等奖的好成绩，实现了学校在该赛道上的新突破。

“青年红色筑梦之旅”赛道旨在引导大学生将创新创业与红色文化传承、乡村振兴等紧密结合，培养大学生的社会责任感和创新精神。商丘学院的学子们积极响应号召，踊跃参加比赛，以实际行动践行了新时代大学生的使命和担当。

此次获奖项目以“绒花”为主题，深入挖掘红色文化资源与乡村振兴的结合点，经过长时间的调研、实践和精心筹备，打造出了具有创新性、可行性和社会价值的项目方案。在比赛过程中，团队成员们思路清晰、表达流畅，以饱满的热情和专业的素养向评委们展示了项目的独特优势和广阔前景，赢得了评委们的高度认可。

这一成果充分展现了学校在创新创业教育方面的积极成效，以及学生们强烈的社会责任感和勇于探索的精神。商丘学院将以此为契机，进一步加大对创新创业项目的支持力度，鼓励更多的学生参与到“青年红色筑梦之旅”等有意义的活动中来，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

二、院部资讯

1. 马克思主义学院召开本科教育教学审核评估工作学习会

为深入贯彻落实学校关于本科教育教学审核评估工作的部署和要求，10月9日下午，马克思主义学院组织召开本科教育教学审核评估工作学习会。此次会议旨在进一步提升学院教育教学及

科研工作成效，确保迎评工作顺利进行。会议由马克思主义学院院长郭长华主持，学院全体教职工参加。

会上，郭长华首先传达了学校本科教育教学审核评估工作领导小组会议精神，强调了本科教育教学审核评估工作的重要性和紧迫性。她指出，本科教育教学审核评估是关系学院声誉和长远发展的一件大事，全体教职工要增强责任感和使命感，以饱满的热情、高度的责任感、严谨的态度和真抓实干的作风，认真落实“学院－教研室－教师”三级责任制，切实担当作为，尽心尽责做好本科教育教学工作。

随后，副院长郭莹对审核评估工作的下一阶段任务进行了详细布置。她要求各位教师要认真落实评估工作，针对存在的问题进行整改，确保评估工作的高效有序推进。郭莹还强调建立健全磨课机制的重要性，计划对重点教师进行针对性听课，以提高教师教学能力和课程教学质量。

最后，郭长华在总结发言中强调，本科教育教学审核评估是人才培养工作的一件大事，每位教师都应提高思想站位，识大体，顾大局，密切配合，落实会议精神，以评促改、以评促建，切实提升学院教育教学水平。

2. 外国语学院召开课堂教学“提质增效活动”会议

为持续推动一流课程建设，深化课堂教学改革，打造“以学生为中心”的优质课堂，实现课堂提质增效，10月11日，外国语学院于1号教学楼402会议室召开“提质增效抓规范，凝心聚力促发展”课堂教学“提质增效活动”会议。副院长岳丽出席会议，学院全体教师参加会议。

岳丽从教学活动的内容、实施、保障机制及工作要求四个方面展开交流，并对目前课堂教学改革中存在的问题提出建议。她强调，各教师要以教研室为单位开展有组织的课堂教学改革；要用创新的课堂教学引导学生参与学习，充分发挥青年教师的积极性；教研组要号召全体教师积极参与课堂教学改革，保证课堂教学质量的同时开展形式多样的教学课堂，把改革落到实处；要不断加强优秀课堂的培育，及时总结、宣传、推广改革成功经验，提炼和打造改革亮点，充分发挥优质课程的示范引领作用，夯实课程内涵建设。

三、他山之石

1. 中原工学院召开本科教育教学审核评估示范案例研讨交流会

2024年8月7日上午，中原工学院召开本科教育教学审核评估示范案例研讨交流会。各教学单位负责人，教务处、审核评估工作办公室人员参加会议。副校长杨坤出席会议，教务处处长崔陆军主持会议。

会上，各教学单位结合本单位学科特色和专业优势，从示范案例选题、教学改革举措、教学成果与示范推广等方面，对本部门本科教育教学过程中的特色和亮点进行了总结与汇报交流。

杨坤充分肯定了各教学单位在本科教育教学工作中所取得的成绩，指出本次示范案例研讨交流涉及学科竞赛、课程思政与思政课程、教学模式、培养模式与培养体系、产教融合、质量工程等多方面内容，有特色、有亮点、质量高。他就进一步凝练示范案例提出四点要求：一要强化规范性，进一步明确需要解决的问题。

题与举措、创新性和示范推广效果。二要凝练特色亮点，彰显本教学单位专业特色优势和育人效果。三要突出 OBE 理念，注重学生中心、成果导向，持续提升人才培养质量。四要注重成果培育，突出引领示范作用，促进专业建设与教学改革创新。

杨坤最后强调，各教学单位要互相借鉴优秀经验，进一步发掘、梳理、总结人才培养、专业建设等方面的特色亮点，进一步优化人才培养模式，把 OBE 理念融入本科教育教学和人才培养的全过程，凝练出具有理论先进、实践有效、示范推广强的本科教育教学改革实践案例，打造育人品牌，切实提高我校本科教育教学质量。

报送：学校审核评估评建工作领导小组

集团推进商丘学院审核评估工作办公室

发送：校属各单位
