

商丘学院本科教育教学审核评估 工作简报

2024 年第 17 期（总第 35 期）

评建办公室编

2024 年 11 月 26 日

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知精神，按照《河南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》的要求，我校将于 2025 年下半年接受本科教育教学审核评估。

为记录学校本科教育教学工作进程、宣传工作成果、树立先进典型，学习最新评建知识，了解省内外高校评建动态，评建办公室定期发布商丘学院本科教育教学审核评估工作简报，本期为 2024 年第 17 期（总第 35 期），区间为 2024 年 11 月 1 日—11 月 25 日。

◆本期导读

- 一、学校动态 2
 - 1. 商丘学院组织开展系列讲座助力教育教学创新 2
 - 2. 商丘学院召开本科教育教学审核评估相关会议 3

3. 商丘学院在多项赛事与活动中斩获佳绩	3
二、院部资讯	5
1. 部分二级学院开展教育教学改革和课堂教学“提质增效”活动	5
2. 马克思主义学院开展红色教育活动	6
三、审核评估领导小组办公室工作概览	6
（一）开展宣传教育，服务自评自建	6
（二）完善软硬件建设，提升办学条件	7
（三）完善自评报告，梳理支撑材料	7
（四）做好数据服务，支撑自评结果	7
四、他山之石	8
1. 信阳师范大学开展本科教育教学审核评估专项检查	8

一、学校动态

1. 商丘学院组织开展系列讲座助力教育教学创新

为加强教职工对 OBE 教育理念的认识，推进 OBE 教育理念在教育教学中的应用，强化“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学模式，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，11 月 7 日，学校邀请河南大学教育学部姬国君博士在图书馆五楼多功能报告厅开展《OBE 理念下教师教学评价设计》的专题讲座。

为提高教职工信息化素养，推进现代信息技术和教育技术在教育教学中的普及和应用，促进教师教育教学方法和手段的改革创新，构建信息环境下教师教育教学的有效模式，11 月 11 日，学

校邀请武汉大学博士生导师、国家多媒体软件工程技术研究中心叶茫教授于图书馆五楼多功能报告厅开展《多模态人工智能发展趋势及应用》讲座。

为进一步推进 OBE 教育理念在教育教学中的应用，强化 OBE 理念在专业建设中的实施，推动基于 OBE 理念的专业建设，深化对 OBE 教育模式的理解与实际操作，11 月 20 日，学校邀请河南大学教育学部赵慧臣教授在图书馆五楼多功能报告厅开展《OBE 教育理念下的专业建设：评估与改进》的专题报告。

2. 商丘学院召开本科教育教学审核评估相关会议

为进一步明确学校本科教育教学审核评估重点项目建设的目标与方向，推动重点项目尽快落地实施，学校于 11 月 7 日在 F509 会议室召开商丘学院本科教育教学审核评估重点项目建设校内论证会，由各项目部负责人向校长、党委副书记程印学等校领导和与会专家汇报项目建设方案，校领导和与会专家给出建设性意见。

为了进一步推进本科教育教学审核评估工作，学校于 11 月 21 日上午召开本科教育教学审核评估督导组工作会议，会上宣布成立商丘学院本科教育教学审核评估督导组的组织机构、成员名单和具体工作内容，旨在通过评建督导制度着力推动学校审核评估工作。

3. 商丘学院在多项赛事与活动中斩获佳绩

学校近期在多项赛事与活动中获得佳绩，彰显了教育、创新及学生发展方面的实力。

商丘学院体育学院的刘巍和吕苗苗老师率领 40 名运动员参加在河北唐山举办的全国啦啦操冠军赛，取得 12 项冠军、1 项第四名和 1 项第七名的优异成绩。

商丘学院的李丹敏等 8 位老师在河南省第二十八届教育教学信息化交流活动中，荣获二等奖 3 项、三等奖 5 项。

商丘学院艺术与传媒学院凭借出色的表现，以全省第三名的成绩成功入选河南省第三批美育浸润行动计划。此外，艺术与传媒学院版画创作室孙梦寒和张婧同学的作品被选入 2024 年第三届“一带一路”中俄美术作品展。

商丘学院人文学院学生马子涵在“第十届河南省汉字大赛”总决赛中荣获一等奖。

商丘学院人文学院的“豫你童行”实践团项目荣获全国大学生社会实践成果“千校千项”优秀项目，同时，“梁苑星火宣讲团”成功入选 2024 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团。

商丘学院 2022 级工程造价专业和 2022 级建筑工程技术专业的学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届建筑工程智能建造施工技术应用赛项全国总决赛中荣获一、二等奖，学校获最佳组织奖。

商丘学院参赛团队在 2024 年中国大学生机械工程创新创业大赛河南省赛中获智能生产管控方向一等奖、生产系统集成与调试方向二等奖、创意方向三等奖。

商丘学院“柿映田园·景蕴赋荣——朱楼村特色小镇改造规划”作品在河南省第四届大学生土地国情调查大赛决赛中获特等奖，学校获最佳组织奖。

商丘学院外国语学院学生在 2024 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛河南赛区比赛中获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

商丘学院计算机工程学院学生获 2024 年 “高教社杯” 全国大学生数学建模竞赛河南赛区二等奖一组，三等奖七组。

商丘学院《宏观经济学》和《园林树木学》两门课程被认定为河南省 2024 年本科高校课程思政示范课程。

最后，商丘学院获批成立两个市级工程技术研究中心：商丘市绿色建筑与分布式能源智能协同工程技术研究中心和商丘市现代设施农业工程技术研究中心。

二、院部资讯

1. 部分二级学院开展教育教学改革和课堂教学“提质增效”活动

为进一步深化教育教学改革，贯彻落实课堂教学“提质增效”活动，推动专业内涵式发展，规范课堂教学管理，促进教学质量稳步提升，充分发挥骨干教师的示范引领作用，部分二级学院开展教育教学改革和课堂教学“提质增效”活动。

11 月 6 日，机械与电气信息学院开展全体教职工本科教学审核评估集中培训，院长蒋学华作了题为“基于 OBE 理念的应用型工科专业教学改革”的专题讲座。

同日下午，外国语学院于 1 号教学楼 403 教室举办教学示范课展示活动，由该院课堂教学优秀教师沈威华、刘春晓、冯亚会主讲，全体教师参加。

同日下午，经济管理学院在 A204 举行第四次优秀教师教学示范课活动，由该院优秀教师、校长教学质量奖提名奖获得者赵召华老师主讲，全体专任教师现场观摩。

11 月 13 日下午，经济管理学院在 A205 举行第五次优秀教师教学示范课活动。由该院优秀教师、课堂教学优秀奖获得者郭丽老师主讲，全体老师现场观摩。

同日下午，艺术与传媒学院开展以“听评课、课程思政元素在教学中如何融入”等为主题的教研活动，并于 11 月 13 日至 22 日成功开展第二轮“提质增效”听评课活动。

同日下午，风景园林与建筑学院在 I202 开展以“听课检查反馈与教学技能提升”为主题的研讨活动，会上邀请赵金平老师就“如何塑造教师角色，提高课堂教学能力”进行了精彩的经验分享报告。

2. 马克思主义学院开展红色教育活动

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，引导我校师生厚植爱国情怀，缅怀革命先烈不朽的革命事迹，11 月 1 日，马克思主义学院组织师生赴徐州淮海战役纪念馆开展红色教育活动。

三、审核评估领导小组办公室工作概览

按照商丘学院 2024 年秋季学期审核评估工作要点，审核评估领导小组办公室主要开展了以下工作：

（一）开展宣传教育，服务自评自建

印发评建简报 1 期，更新评建网站；印发《商丘学院关于进一步加强校园文化建设的实施意见》，将全校分为十个重点区域进行建设；学校官网板块升级改版已确定大致内容，学校形象宣

传片确定正式招标报价日期，完成学校宣传画册的框架和文字内容填充；服务学校审核评估专项工作组，召开工作组周例会 1 次，重点项目建设论证会 1 次；组织召开 OBE 理念专题讲座 1 次。

（二）完善软硬件建设，提升办学条件

持续跟进各工作专项组工作的进展情况，每周由负责人进行详细汇报，确保专项工作按计划推进。目前图书采购第一批次已到馆；多媒体教室改造已完成项目方案；大学生素质教育与优秀学子风采展览馆正在收集相关素材；创新创业园区建设方案已完善；心理咨询中心与归德书院“一站式”学生社区已完成设计、招标、采购，设备已进场；非物质文化遗产展示馆建设推动阶段；教学材料检查工作已按照学院和工作内容做好任务分工，并对二级学院进行调研，推动二级学院的教学材料整理工作；教学管理规章制度进一步修订完善，印发《商丘学院关于加强劳动教育的指导意见》《商丘学院关于进一步深化课堂教学改革的指导意见》，制定修订《商丘学院微专业建设管理办法》《商丘学院学生评价教师教学工作实施办法》《商丘学院本科教学质量监控与保障工作规定》《商丘学院进一步加强本科教学质量监控与持续改进的实施办法》等规章制度；开展师生满意度调查工作。

（三）完善自评报告，梳理支撑材料

各专班正在进行自评报告的修改和完善工作，梳理并进一步完善自评报告所需支撑材料，补齐相关规章制度，使审核评估所需指标更具系统化，所需数据更加精准化。

（四）做好数据服务，支撑自评结果

1. 高基表数据填报审核与教学质量监测数据采集工作

数据采集方面，有序开展了 2024 年度教育质量监测国家数据平台和高等教育事业统计数据采集工作。现高等教育事业统计报表已经教育厅初审。教学质量监测国家数据平台已完成初采，初步采集形成的常模数据、质量报告附表数据和异常数据已经反馈给各责任单位核查。

2. 定量指标分析与常模数据核对

横向汇总全国、全省和同类院校 45 项常模数据，纵向统计我校近三年常模数据和基本办学条件数据，纵横交错，全面具体地提供数据服务，为本年度数据采集工作提供指导。

3. 教育教学质量跟踪评价体系建设项目方案调整

结合教育教学质量跟踪评价体系建设项目方案和审核评估指标，针对《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》《本科生就业数据分析报告》的需求进行修改和调整，与麦可思等第三方公司积极对接，初步制定了第三方调研项目申报书，同时起草请购教育教学质量跟踪评价体系建设项目方案的签呈。

四、他山之石

1. 信阳师范大学开展本科教育教学审核评估专项检查

为落实学校本科教育教学审核评估总体部署，进一步推进本科教育教学审核评估工作，7 月 22 日—26 日，副校长王娟带领由教学督导专家和纪委、党委巡察工作办公室、教育教学评估中心、教务处负责人组成的学校本科教育教学审核评估专项检查组分文科、理科两个组对各二级学院本科教育教学审核评估工作情况进行了专项检查。

检查组按照审核评估指标体系要求，通过听取汇报、查阅材料、座谈访谈等方式，对课程教学、课程考核、试卷和毕业论文（设计）、实习实践等材料进行认真检查，对发现的问题和不足进行汇总，并以书面形式及时反馈相关二级学院。各二级学院领导班子高度重视此次专项检查，提前做了大量艰苦细致的工作。

王娟认真听取了各二级学院院长的汇报，查阅了相关教学材料，充分肯定了学院在本次教育教学评建工作中取得的突出成效，并代表学校对老师们的辛勤工作表示衷心感谢。她指出，此次教育部本科教育教学审核评估是对我校办学水平的全面检验，各单位要认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的原则，全校师生要做到“同题共答、同频共振”，齐心协力做好评建工作。就进一步做好审核评估工作，王娟提出三点要求：一是高度重视，全员参与。各学院要进一步提高思想认识，增强工作的紧迫感和责任感，精心组织、全员参与，务求实效。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真做好审核评估各项工作。二是找准问题，狠抓落实。各学院要通过这次专项检查，找问题、定措施、抓落实，召开专题会议，建立工作台账，压实工作责任，发挥评估实效，全方位、高质量、高效率落实整改。三是虚心接受，认真整改。各学院要动员全体教师，以饱满的热情和高昂的斗志，积极投身于迎评促建的每一环节。针对问题清单，各学院要逐项对照，诚恳接受反馈，制定切实可行的整改措施。

报送：学校审核评估评建工作领导小组

集团推进商丘学院审核评估工作办公室

发送：校属各单位
