

后疫情时期线上线下混合教学方案（五步混合教学法）

教育部近日印发《关于做好 2020 年秋季学期教育教学和疫情防控工作的通知》，要求各个学校按照“错区域、错层次、错时、错峰”、“属地统筹”等原则，周密安排 2020 年秋季学期开学工作。为了巩固春季学期“停课不停学”取得的成果，进一步推进线上线下教育教学的紧密融合，促进学生自主学习、共享优质教育资源，提高教育教学质量，很多高校要求教师做好线上线下教学即时切换准备。针对疫情变化的复杂情况，全体教师在授课过程中均要使用线上教学软件、加强线上课程建设，时刻做好线下教学切换线上教学准备。针对广大学校的需求，我们推荐学校师生使用一套线上线下混合式教学的方案，确保秋季学期教学活动顺利实施。

线上线下混合教学模式（五步混合教学法）的实施步骤：

第一步：教务教学系统课程关联与课程建设

第二步：课前预习与网上学习任务发放

第三步：课堂教学与异地同步教学

第四步：课后作业与测验

第五步：学情分析与督学

一、教务教学系统课程关联与课程建设

通过超星课表，可以将教务管理系统与网络教学平台进行课程关联，直接通过课表进入教学平台上的对应课程进行线下线上的混合教学。

高校将教务管理系统的课表信息提供给超星，超星负责进行对接，对接完成后，老师的排课信息会直接显示在超星课表上。老师可以根据排课信息激活课程或与自己已经建设的课程进行关联，关联后老师可以通过课表完成所有的上课功能。

如果没有对接教务系统，老师也可以在课表上自己添加课程信息，并关联教学平台上的课程。



关联好教学平台课程后，老师可以进行课程建设，包括章节内容、资料、作业等。在章节内容中，可以插入各种丰富的教学资源，包括视频、文档、文字、图片、音频、公式等，并可以插入超星的图书、学术视频等。老师也可以通过示范教学包建课，直接引用示范教学包内优质的教学资源。



二、 课前预习与网上学习任务发放

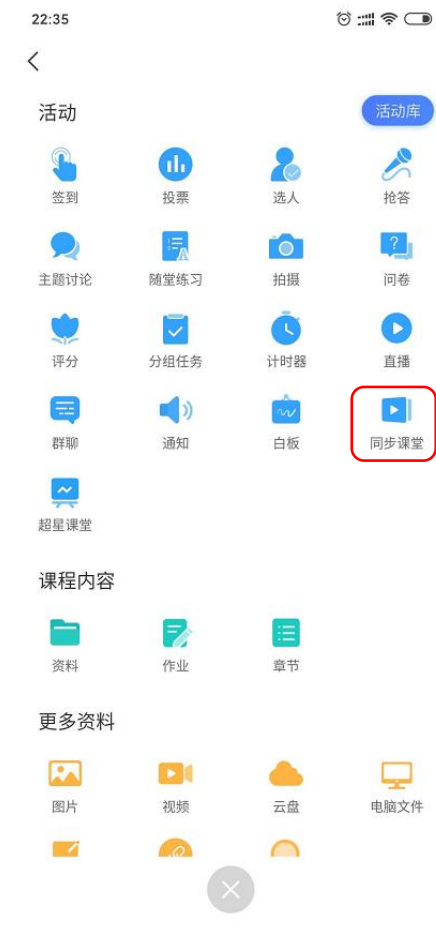
建设好的课程章节内容可以发放给学生进行学习，特别是课前预习。根据老师的教学模式不同，每个章节可分别设置成开放、定时开放、闯关模式及隐藏模式，来控制学生的学习流程。课程章节中的视频、图书、文档等内容可设置成任务点，要求学生必须完成，每个任务点都可以监测学生的完成情况。

通过视频防拖拽、窗口防切换等设置，对于学生的防作弊行为进行一定的限制。



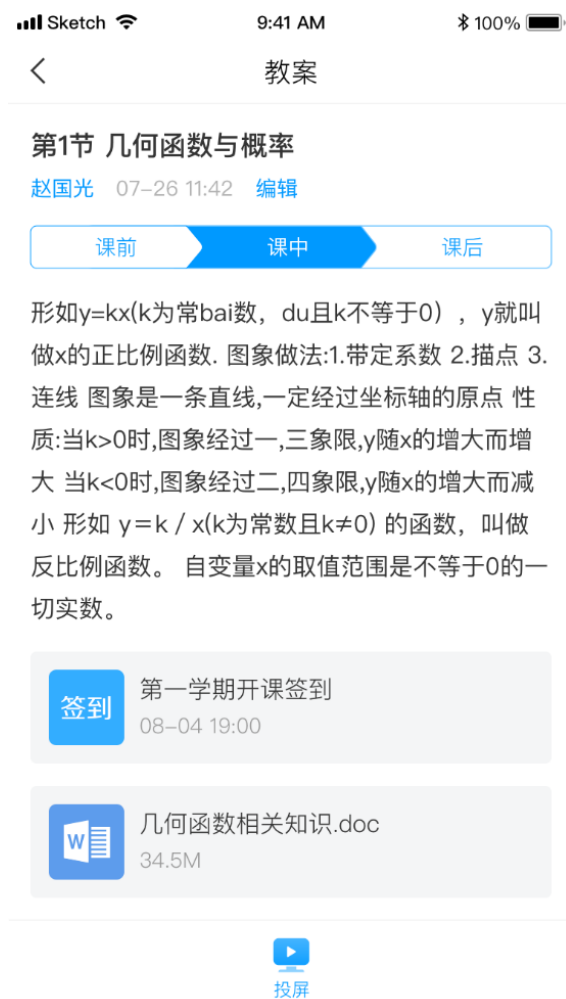
三、 课堂教学与异地同步教学

课堂上，老师可以对教案里的 PPT 进行投屏，并用手机控制 PPT 的翻页。也可以发起签到、投票、选人、抢答、主题讨论、随堂练习、问卷等课堂活动，及时收集学生的学习反馈。还可以将视频、图片、文档等资源通过手机投在大屏上，或发送给学生进行学习。



按照课表安排，教师可针对上课的节次进行提前备课，编写教案。可以按照课前、课中、课后进行教案的编写，教案中可以插入文字、教学资源 and 教学活动。

在课表中同时支持实体课堂和线上课堂，直接链接“超星课堂”、“腾讯会议”、“钉钉”等多种线上课堂方式。一键进入“超星课堂”学习、一键获取“腾讯会议”、“钉钉”会议号，会议地址。



超星提供三种异地同步教学方案，满足分批返校的远程及实体课堂教学，既能开展常态化现场授课又能满足教室外学生的远程学习，直播和互动相融合。遇到突发疫情，可以灵活的从线下转移至线上。

同步课堂使用方法：在班级添加活动时，选择同步课堂。

分批返校异地同步课堂解决方案（三种模式）

同步课堂

PPT+语音直播

超星直播

直播+连麦

超星课堂

视频会议模式

四、 课后作业与测验

课后，老师可以通过题库选题、智能导入试题或新建试题发布作业与测验。通过智能导入功能，可以将一套 Word 格式的电子试卷自动导入进来，大大减轻了上传试题的工作量。

老师还可以通过讨论、消息等功能，跟学生进行线上交流。

<

已发放

作业库

+

数据

满分:100分

创建时间: 2017-04-11 14:02

发布

硬盘的原理

满分:100分

创建时间: 2016-07-22 11:32

发布

计算机基础知识

满分:100分

创建时间: 2016-07-22 10:56

发布

什么叫函数?

满分:100分

创建时间: 2016-06-01 06:21

发布

qwert

满分:100分

创建时间: 2016-05-31 09:02

发布

第三课作业

满分:100分

创建时间: 2016-05-31 09:02

发布

新建作业20160511133322

满分:100分

创建时间: 2016-05-31 09:02

发布

<

章节

🔗

1.1 1.1函数

编辑 删除

无标题

作业

● 任务点

章节测验

1.1测验

批阅

1. [单选题] 关于TCP/IP的说法正确的是
()。

A.TCPIP协议定义了对传输的信息进行分组

B.IP协议是专门负责按地址在计算机之间传递信息

C.TCPIP协议包括传输控制和网际协议

D.TCPIP协议是一种计算机编程语言

正确答案: C

2. [多选题] 下列关于Windows的叙述中, 错误的是 ()。

A.删除应用程序快捷图标时, 会连同其所对应的程序文件一同删除

五、学情分析与督学

课堂结束后, 即时生成教学日志, 老师可以查看课堂活动报告。老师也可以通过学情统计, 了解每个学生的学习情况和任务点的完成情况。通过成绩统计, 可以查看课程综合的成绩情况及每个学生的成绩。使得课程教学效果了然于心。对于有问题的学生可以进行一键督学。



条件设置 满足以下任一条件的学生都将作为提醒对象

视频分数低于

分

测验分数低于

分

学习次数分数低于

分

作业分数低于

分

考试分数低于

分

综合成绩低于

分

任务点完成率低于

%

视频任务点完成率低于

%

章节测验完成率低于

%

章节学习次数低于

次

讨论数低于

个

作业完成率低于

%

考试完成率低于

%

直播观看时长低于

分钟

阅读时长低于

分钟

筛选

导出名单

提醒