

商丘学院新型冠状病毒感染 的肺炎疫情防控工作领导小组 文件

校疫防办〔2020〕2号

商丘学院 关于做好2020年春季学期延期开学期间 教学工作的通知

各教学单位：

为加强新型冠状病毒肺炎疫情防控，根据《国务院办公厅关于延长2020年春节假期的通知》（国办发明电〔2020〕1号）、《河南省教育厅关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》（豫教疫防办〔2020〕5号）及《关于高等学校网上教学工作实施意见》、《春来教育集团关于做好疫情防控期间网上教学工作的通知》（春教字〔2020〕4号），为不影响新学期教

学任务运行，学校将视疫情防控情况，按照上级的统一部署和要求，确定具体开学时间。在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间，教师不停教、学生不停学，课程教学形式调整为线上教学，确保培养标准不降、教学质量不减完成新学期教学任务。现就有关事项通知如下：

一、组织领导

(一) 学校成立疫情防控期间在线教学工作领导小组，领导小组下设教学工作组。其组成如下：

1. 在线教学工作领导小组

组 长：程印学

副组长：侯春玲、单伟龙、潘一展、李淑萍

成 员：学校各处室（中心）、各二级学院负责人

2. 在线教学工作组

组 长：单伟龙

副组长：李淑萍

成 员：各学院副院长（院长助理）、教学秘书、吴锐、朱慧珍、侯江涛、吴 慧、刘如起、李晴晴、郭慧芳、贺文华、王 吉、胡溶燕、宋 洁、杨 洲。

(二) 各教学单位应成立在线教学工作组。院长任组长，成员由书记（副书记）、副院长（院长助理）、教研室主任（实验室主任）、教学秘书等组成。各教学单位要充分发挥教研室主任、授课教师、辅导员等教学和管理工

作团队主观能动性，制定本单位在线教学工作具体实施方案，落实在线教学安排。

二、工作任务

各教学单位按照教学任务书及课程表中的教学安排，结合课程教学大纲和教学内容，统筹谋划，通过网络平台、移动终端等方式认真组织网上教学、毕业论文（设计）指导、在线辅导答疑等工作。

三、工作原则

（一）学校统筹。在学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组指导下，教务处、现代教育技术中心负责统筹指导各教学单位疫情防控期间利用信息技术组织开展网络教学工作，提供基本的教育资源公共平台服务和数字教育资源服务。教学质量检测与评价中心根据各教学单位实施方案，负责督导检查平台中教学资源、学生人数、在线学习、教学材料归档等信息，确保教学安排正常进行。

（二）学院为主。各教学单位根据课程教学计划实际制定实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。

（三）灵活实施。授课教师可根据不同专业教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。

（四）确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控

控工作大局，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

四、时间安排

(一) 2月2日至5日，教务处完成2020年春季学期疫情期间课程教学整体设计指导意见并发布关于做好商丘学院2020年春季延期开学期间教学工作的通知。
责任单位：教务处

(二) 2月6日前，教务处、学生处配合各教学单位将2020年春季学期各班级开课计划通知到每一位学生。
责任单位：教务处、学生处、各教学单位

(三) 2月7日至10日，现代教育技术中心负责对教师、学生开展线上应用培训，确保教师、学生能用、会用。
责任单位：现代教育技术中心、学生处、各教学单位

(四) 2月10日前，各教学单位须将在线教学实施方案报教务处和教学质量监测及评价中心审核备案。
责任单位：教务处、教学质量监测及评价中心、各教学单位

(五) 2月10日至16日，进行网上教学准备及试运行。各教学单位通知每位授课教师登录“商丘学院网络教学平台”，选中授课班级及学生，完善教学安排、教学内容、课程资源等相关教学资料后就可开展线上教学（操作指南见附件）。授课教师也可自主选择灵活多样的网络平台开展线上教学活动，但需自主完成基础数据搭建工作。

责任单位：各教学单位

（六）2月17日，正式开始网上授课，确保教学有序开展，对网上教学材料进行规范处理。责任单位：各教学单位

（七）2月17日至新学期开学以后，根据各教学单位实施方案，教学质量检测与评价中心检查平台中教学资源、学生人数、在线学习等信息及教学材料归档情况。责任单位：教学质量检测与评价中心

五、教学要求

（一）理论类课程。一是授课教师可通过“商丘学院网络教学平台”等具有的视频直播、音频直播等功能配合课件开展线上讲授，课后开展辅导答疑；也可利用对我省免费的7家在线课程资源平台（见附件）组织学生开展任务驱动式自主学习，或组织学生通过微信群、QQ群等进行线上学习，授课教师加强线上答疑辅导和过程监管，并做好教学过程性资料的整理及归档。

（二）实践类课程。一是禁止组织或安排学生到校外进行毕业实习，暂停所有线下课程与实习实验等，妥善管理好实验室、实训室、体育场、教师等公共教学设施，确保不举办线下教学活动。二是调整实践教学计划，实验课程和实习活动顺延至学生正式返校后进行。对具备通过虚拟仿真实验教学项目、使用网络在线教学资源实现教学目

标的实验课程，可利用国家级、省级、校级虚拟仿真实验教学示范中心项目开展实验教学，任课教师可通过线上教学、线上线下混合式教学等方式进行线上辅导。三是已经外出的部分实习学生，要按照属地管理原则，务必通知到实习学生要服从当地政府统一管理，做好个人防护，保持与任课教师、辅导员的联系，及时汇报实习动态。

（三）毕业论文（设计）指导。一是毕业论文（设计）指导教师可以采用电话、视频连线等方式在线进行指导，对学生提出任务要求，学生根据教师提出的任务搜集资料、撰写论文。二是毕业论文指导教师与学生每天保持联系，及时掌握学生动向，出现中断（2天以上）联系情况及时汇报学院领导，各学院采取措施联系并上报教务处和学生处。三是毕业论文指导教师要在明确提出任务要求的基础上，利用信息技术远程指导学生开展查阅文献、准备开题报告、中期检查、论文审核等毕业论文过程中的各项工作并做好记录。

（四）学科竞赛指导。一是疫情期间停止一切组织学生外出参加学科竞赛活动；二是鼓励教师组织学生参加以作品形式通过网络提交的竞赛活动，需按规定到教务处备案。

六、技术保障

网上技术保障由现代教育技术中心贺文华和王吉两

位老师负责，发放平台操作指南手册，通过组建在线 QQ 群或微信群，指导教师和学生在线学习。

七、工作要求

(一) 提高政治站位，变挑战为机遇。疫情是命令，防控是责任。一是各教学单位领导要提高政治站位，务必通知到每一位教师，采取有效措施，确保本科教学规范有序；务必通知到每一位学生，在未接到开学通知之前，学生不能提前返校，一切行动听指挥。二是各课程授课教师要高度重视，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学的重要意义和优势地位，主动谋划并积极准备线上授课工作方案，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。

(二) 强化资源建设，为教学作准备。在开展线上教学活动前，各课程授课教师要以教学班为单位提供 QQ 群号或微信群号，向学生发布课程教学 PPT、布置学习任务、提供学习资料、推荐各教学平台，准备好线上教学必备的教学资源以及学生过程性评价的线上考核材料。

(三) 熟悉教学平台，为实施作保障。授课教师要增强线上授课的意识和能力，自觉主动开展学习和提升，加强对相应授课平台功能模块、使用操作的熟悉和运用，强化线上授课活动开展前的备课准备。

八、其他事项

春季学期缓补考、转专业、成绩查询更正等工作将根据学校确定的返校时间顺延，具体安排将另行通知。

附件：商丘学院网络教学平台使用操作指南

商丘学院新型冠状病毒感染的肺炎

疫情防控工作领导小组

(商丘学院代章)

2020年2月3日

附 件

商丘学院网络教学平台使用操作指南

为认真贯彻国家和河南省关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作部署要求，积极落实省教育厅和春来教育集团有关网上教学工作实施意见的通知精神，为配合学校教学工作总体安排，做到“延迟开学不停学”的要求，现将学校网络教学平台使用操作指南通告如下：

一、校内网络教学平台

商丘学院超星网络教学平台由学校出资购置，教师自建课程（SPOC）建议以超星平台为主。

（一）“商丘学院超星网络教学平台”登录途径

1. 教师登录途径：商丘学院 <http://www.sqxy.edu.cn> 点击校园门户或直接登录商丘学院信息门户 <http://my.sqxy.edu.cn/portal-web>（帐户：工号，原始密码：身份证后 6 位），登录后选择网络教学平台即可进入。



2. 学生登录途径：商丘学院官网
<http://www.sqxy.edu.cn> 点击校园门户或直接登录商丘学院信息门户 <http://my.sqxy.edu.cn/portal-web>（帐户：学号，原始密码：身份证后 6 位），登录后选择网络教学平台即可进入学习空间。

（二）教师获取“网络教学平台”培训材料的方法

学校已经多次组织培训，建课方法掌握不牢固的老师请利用假期加紧学习，并积极利用平台开设新学期课程。

1. 相关教材请进入“商丘学院教育技术交流 QQ 群 839407763”，可下载相关群文件自行学习。有疑难问题也可以在群内相互交流学习。另外，为方便教师学习，现教中心还提供有学习材料的单独下载链接
<https://www.sqxy.edu.cn/squ-metc/contents/868/8649.html>。

2. 近期内容有 2 月 1 日“超星‘停课不停学’直播培训”。回看方法是下载学习通 APP，登录后点击右上角扫描图标，输入邀请码“jsfz”即可学习。

3. 教师获取的培训材料包含学生使用方法，请教师下载后选择相关文件上传授课班级 QQ 群供学生学习。

（三）超星可用网络课程资源

超星 2020 年春季学期“尔雅课程”共计 481 门，可供教师学习、借鉴、使用。详细清单请在“商丘学院教育

技术交流 QQ 群 839407763” 下载。

（四）有关说明

1. “商丘学院超星网络教学平台”由学校出资购置，属学校资产，教师建课请以超星平台为主。

2. 技术支持

（1）商丘学院信息门户，联系人：王吉，电话：
15136002046

（2）商丘学院超星网络教学平台，联系人：贺文华，
电话：13837072838

（3）商丘学院教育技术交流 QQ 群：839407763

二、其他网络教学平台

（一）中国大学 MOOC 平台

免费提供 8000 余门慕课课程、教学服务及学习数据支持，课程覆盖本科 12 大门类的所有专业类和高职 18 个专业大类，免费提供慕课、SPOC、直播等各类教学形式的平台服务，免费使用期限为 2020 年春季学期。

（二）超星尔雅及学银在线平台

免费提供专业课示范教学包、488 门尔雅通识课程，3463 门学银在线慕课（首批优选出覆盖全部学科的 720 门本科、覆盖 20 个大类的 298 门高职慕课），以及超星平台各类期刊、视频与图书，免费提供“一平三端”的线上优质课程资源、学习平台、直播系统、同步课堂、技

术服务等在线教学服务，免费使用期限为 2020 年春季学期。

（三）智慧树网

免费提供 3300 余门在线课程，覆盖全部学科的十大类通识课和专业课，免费提供选课基础运行，以及线上小班实时教学、直播互动、过程性考核和数据、教师培训、海量教学资源等平台支持服务。师生可以通过智慧树平台实现在线实时授课（ppt+语音互动），保证大部分老师不调整教学方案就能线上开课，保障疫情期间网络教学顺利开展，免费使用期限为 2020 年春季学期。

（四）学堂在线平台

免费提供 1400 余门在线课程，课程覆盖 12 大门类 83 个系列，以及独家授权的清华大学所有慕课课程，并免费为各大高校提供技术支持、教学数据、教师培训等平台服务，免费为各高校提供雨课堂技术支持和相关培训服务，协助各高校通过雨课堂开展直播课堂教学，免费使用期限为 2020 年春季学期。

（五）蓝墨云班课平台

为全省高校免费提供蓝墨出品的 350 多门云教材和 117 个教学包授权。老师利用云班课调用云教材，按照学生自主学习形式，可能实现布置任务、查阅和督促学习、评估学习成效等，真正实现高质量远程云教学。蓝墨还将

为使用云班课 50 名老师以上的院校免费开通春季一个学期的云教学大数据管理平台服务。免费提供蓝墨周四课堂（2月 06 日：如何用云班课&云教材开展远程线上教学；2月 13 日：如何在家半小时轻松学会自做微课；2月 20 日：云班课使用入门；2月 27 日：云班课使用高级技巧。每周四晚 20:00，进入链接即可观看直播（直播回放可加入“蓝墨周四课堂”班课查看，班课号为：666666）。

（六）优学院平台

可为全省高校免费提供 500 门课程，课程覆盖 12 大门类在线课程，支撑学校开展课件、视频上传、课程公告、作业、讨论答疑、远程直播、线上考试等在线学习服务。同时，优学院免费为各高校提供技术支持、教师培训等平台服务，协助高校通过优学院开展远程教学、直播教学，免费使用期限为 2020 年春季学期。

（七）智慧职教平台

免费提供涵盖所有 18 个专业大类的 158 个国家级专业教学资源库、1273 门在线课程、320 余万条教学资源、万余门标准化课程和在线开放课程、近 180 万道试题。

三、学习方式

（一）网络自主学习

对部分可利用在线学习完成的通识课、公共选修课可利用相关在线课程平台采用网络自主学习模式，学生基于网络学习平台完成线上视频学习和考核，学习平台系统记录学生所有线上学习行为生成综合成绩提供给高校作为认定学分或成绩的依据。

（二）利用开放平台组织线上线下混合式教学

可使用超星尔雅、智慧树、中国大学 MOOC、智慧职教、学银在线等开放平台的线上优质慕课，由本校专业课教师采用混合式教学模式上课。学生线上学习慕课资源，专业课教师组织线上互动和直播，完成教学任务。

（三）利用学校资源组织混合式教学

对于学校已有的课程教学资源，可结合教师和教学班自行组织混合式教学，以视频学习、讨论互动、直播授课等方式进行教学；未开展慕课建设的课程可利用有关课程平台提供的一平三端等系统开展直播授课、互动研讨、线上作业和考试等教学任务。

四、注意事项

各位教师根据课程性质，充分利用课程教学平台自主建课或借助平台上优质网络教学资源进行线上授课，确保线上直播授课、同步课堂、网上协作、自主学习、讨论答疑、考核评价等教学活动环节齐全。

商丘学院新型冠状病毒感染的肺炎
疫情防控工作领导小组办公室

2020年2月4日印发

