

总期第 58 期

主办单位： 科研处

二〇一八年八月三十日

关于公布 2019 年度河南省教育厅人文社科一般项目立项的 通 知

根据河南省教育厅网站公布《河南省教育厅关于下达 2019 年度人文社会科学研究一般项目立项计划的通知》（教社科〔2018〕713 号）文件，我校共有韩丹丹等 21 位老师申报的项目获得立项（详见附表），其中赵秀莲等 11 位老师每人获得两万元的财政经费资助。现将有关事项通知如下：

一、项目主持人适时掌握工作进度，保质保量地完成研究工作。

二、望各分院系教师多向以上 21 位教师学习，并以此为基础，积极参与各级各类科研项目的立项申报工作，提升我校科研项目的质量和层次，为我校科研工作的积极开展多做贡献。

三、结项要求：

1. 一般项目完成周期一般为 1-2 年（自教育厅文件通知发布之日起计算）

2. 资助性计划项目结项时应达到以下要求：

（1）成果形式为著作的项目，其成果已经出版。

（2）成果形式为论文的项目，要求课题组成员在公开学术刊物发表论文 2 篇以上，其中负责人作为第一署名人在中文核心期刊至少发表论文 1 篇。

（3）成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于 1 万字，检测查重率低于 30%，且有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业。同时，课题组负责人作为第一署名人至少在公开学术刊物发表论文 1 篇。

3. 指导性计划结项时应达到以下要求：

（1）成果形式为著作的项目，其最终书稿（打印稿）已经完成或正式出版。

（2）成果形式为论文的项目，一般要求课题组作为第一署名人在公开学术刊物至少发表论文 1 篇。

(3) 成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于1万字，检测查重率低于30%。应用性研究须有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业；基础性研究须聘请3位同行专家进行鉴定，鉴定专家应具有高级专业技术职务，其中至少2位专家不得是本校人员。

四、项目采取动态管理，项目负责人要根据研究需要组成课题组，科学分工，协同创新，保障项目研究工作顺利开展。各二级学院要根据项目实施进度，统筹安排推进课题进度，保障项目顺利实施。同时要加强对项目研究工作的管理，及时跟踪、定期督查。

编辑：科研处

编审：张怀锋

共印：18份

2019 年度河南省教育厅人文社科一般项目

资助计划立项名单（11 项）

项目编号	项 目 名 称	主持人
2019-ZZJH-059	河南省物流产业集聚驱动力及经济效应研究	韩丹丹
2019-ZZJH-162	语料库范式下主流英文媒体上的中国共产党形象研究	赵秀莲
2019-ZZJH-163	体育产业与旅游产业耦合发展研究	李亚军
2019-ZZJH-164	基于历时语料库的学术写作中汉语西化现象研究	王坤
2019-ZZJH-165	基于儒家人文精神背景下的我国体育文化产业发展研究	崔本来
2019-ZZJH-166	我国体育产业资源整合模式发展探究	张博
2019-ZZJH-264	高校编制改革对教师队伍建设的影响研究	冉彤
2019-ZZJH-589	探析新媒体视阈下视觉传达设计的视觉结构	张玉凤
2019-ZZJH-590	河南省高校美术学专业课程建设现状调查与分析	温凤惠
2019-ZZJH-651	汉日基础色彩词隐喻认知研究	刘莹
2019-ZZJH-701	老舍文学世界中的“北京”形象	宫君卓

2019 年度河南省教育厅人文社科一般项目

指导计划立项名单（10 项）

项目编号	项 目 名 称	主持人
2019-ZDJH-126	河南省旅游产业与文化产业旅融合发展策略研究	董明皓
2019-ZDJH-127	消费时代背景下的电视体育发展研究	朱晓亚
2019-ZDJH-128	探索中国文学海外传播之路--以莫言《师傅越来越幽默》为例	曹瑞敏
2019-ZDJH-287	绿色金融对区域经济生态化发展的影响及对策研究	袁凯
2019-ZDJH-355	习近平网络意识形态安全思想研究	国彩云
2019-ZDJH-573	中原传统手工艺活态传承与创新型发展路径研究	陶卫丽
2019-ZDJH-574	新媒体时代“河南品牌文化”的塑造及其推广--以商丘木兰文化为例	闫慧
2019-ZDJH-642	网络语言与现代汉语教学研究	高洋洋
2019-ZDJH-643	基于语料库的《生死疲劳》葛浩文熟语翻译观研究	陈千飒
2019-ZDJH-706	明末清初商丘侯氏家族文学研究	连超锋