河南省教育厅处室函件

教师函〔2026〕510号

河南省教育厅办公室
关于举办第二十四届高等学校师范类专业
毕业生教学技能比赛的通知

各有关高等学校，河南省基础教育课程与教学发展中心：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实国家关于教育强国建设和新时代教师队伍建设的系列决策部署，充分发挥教学技能比赛“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的引领带动作用，依据《河南省师范教育质量提升行动计划（2024-2028）》，河南省教育厅定于2026年10月23日—25日在信阳师范大学举办河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛，着力提升师范生教育教学实践能力，培养造就高素质、专业化、创新型基础教育后备师资，为建设教育强国提供坚实人才支撑。

现将本届比赛规程发给你们，请各相关高校高度重视、认真筹备，以赛事为契机，强化专业技能训练与教育教学实践，持续提升师范人才培养质量。

附件：1.河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛规程

2.河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛参赛名额分配表

3.河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则

4.河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛微型课课题

5.河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛报名表

河南省教育厅办公室

2026年9月10日

（主动公开）

附件 1

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛规程

一、主办单位

河南省教育厅

二、承办单位

比赛分预赛、决赛两个阶段。预赛由全省设有师范类专业的各高等学校举办，决赛由信阳师范大学承办。

三、协办单位

河南省基础教育课程与教学发展中心

四、赛程安排

（一）预赛：由各参赛高校按照本规程规定的比赛内容、方式等自行组织实施，省教育厅对各参赛高校预赛组织情况进行抽查。请各参赛高校于 10 月 9 日前完成预赛工作，并报送决赛参赛选手信息。

（二）决赛：10 月 23 日-25 日在信阳师范大学举行，决赛环节具体日程安排另行通知。

五、参赛对象与名额

（一）本届比赛的参赛对象为全省高等学校师范类专业

2027 届本、专科毕业生，及 2027 届教育硕士毕业生。原则上教育硕士毕业生参加高中组比赛、本科毕业生参加初中组比赛、专科毕业生参加小学组比赛，学前教育本、专科毕业生均参加学前组比赛。

（二）各高校推荐名额依据师范类专业数、在校生人数以及往年获奖情况综合确定，具体推荐参赛名额见附件 2。

六、赛事安排

（一）比赛学科。具体如下：

——高中组。语文、数学共 2 个学科。

——初中组。语文、数学、英语、物理、化学、生物学、道德与法治、历史、地理、体育、音乐、美术、信息科技、心理健康共 14 个学科。

——小学组。语文、数学、英语、道德与法治、体育、音乐、美术、科学、信息科技、心理健康共 10 个学科。

——劳动、综合实践活动（义务教育，不区分初中、小学）。

——学前教育组。分本科、专科两个小组。

（二）比赛内容及方式。比赛内容包含微型课、答辩，以及才艺展示（中小学）或专业技能展示（学前教育）3 个环节，满分共 100 分。评分细则见附件 3。

——微型课：全部学科采取微型课方式进行比赛。每个学科规定 3 个课题。参赛选手从指定的 3 个课题中随机抽取相应学科中的 1 个课题进行微型课展示，时间为 10-13 分钟。各学科微型

课课题见附件 4。

——答辩：评委围绕参赛选手微型课内容，就教育理念、教学设计、教学方法、教学内容、教学评价等方面提问 1-2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

——才艺展示（中小学各学科）：主要展示当代大学生的艺术素养和精神风貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。每位选手展示时间不超过 5 分钟。

——专业技能展示（学前教育）：主要展示毕业生基本素质及职业技能掌握情况，包括主题绘画、歌唱、舞蹈以及幼儿故事讲述等。本届本科组、专科组专业技能展示内容均为舞蹈创编，参赛选手现场抽取音乐题目，展示时间 3 分钟左右，音乐自备（版本不限），参赛选手自备所需舞蹈服装及道具。具体内容见附件 4。

（三）补充说明。

——除学前教育和体育学科外，其他各学科微型课要求有板书展示。

——体育学科以作课的形式进行比赛，授课时间为 30 分钟。

——英语学科微型课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。

——微型课环节未达到规定时间要求的，酌情扣分。

——参赛作品应具有原创性，不得直接照搬他人成果。如发现存在抄袭、剽窃或其他弄虚作假等行为，一经查实，取消成绩。

七、比赛奖项

本届比赛设个人一、二、三等奖，对获奖选手颁发获奖证书。

——个人三等奖由各高校依据预赛情况进行推荐，省教育厅审核认定产生。

——个人二等奖由各高校依据预赛情况进行推荐，同时报送选手参赛视频，省教育厅组织专家集中进行评审认定产生。

——个人一等奖由各高校依据预赛情况推荐选手参加决赛，按照参赛选手 80%的比例择优产生，其余 20%的参赛选手视决赛成绩认定二等奖或三等奖。

八、有关要求

（一）各参赛高校要精心组织，周密安排，加强管理。要引导学生树立良好风尚，赛出水平，赛出风格，赛出友谊。遵守纪律，尊重对手和评委。如对比赛结果有异议，由领队向主办单位反映。对于弄虚作假、有失公平的情况，一经发现将严肃处理。

（二）各参赛高校要本着“公平、公正、公开”的原则，认真组织本校的技能比赛，层层遴选、层层培育，选拔出优秀毕业生参赛。通过开展技能比赛，进一步提高教育实践环节培养质量，增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，助力拔尖创新人才脱颖而出。

九、其他

（一）请各参赛高校在完成本校预赛的基础上，形成本届比赛的推荐报告并附上《报名表》（见附件 5），于 10 月 9 日前

将推荐报告的盖章扫描件、《报名表》Excel 版及推荐二等奖选手的参赛视频等报送至信阳师范大学教务处。

（二）推荐个人二等奖选手视频资料要求如下：

1.一节微型课：作课内容从本届比赛指定的课题中选择，时长 10—13 分钟。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚。MP4 格式，单个视频不超过 500MB。

2.命名要求：单个选手视频资料命名：学校名称+参赛学科+选手姓名；所有视频统一打包后，请将文件命名为：学校名称+推荐二等奖。

（三）比赛各环节具体工作事宜将通过“河南高校师范生技能比赛”QQ 群（群号：592048755）发布，请各参赛高校负责同志入群并及时关注。

（四）赛事联络人

河南省教育厅教师工作处

联系电话：0371-69691281

河南省基础教育课程与教学发展中心

吴玉华　甄沛熙　0371—62005269

信阳师范大学教务处

韩艳婷 0376—6393872　刘波 0376—6393530

电子邮箱：sjjx3530@xynu.edu.cn

附件 2

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛参赛名额分配表

参赛高校	现场决赛参赛名额			二等奖推荐名额	三等奖推荐名额
	教育硕士	本科	专科		
河南师范大学	2	15		15	18
信阳师范大学	2	16		16	18
洛阳师范学院	2	14		14	17
南阳师范学院	2	13		13	16
安阳师范学院	2	13		13	16
周口师范学院		13		13	16
商丘师范学院		13		13	16
郑州师范学院		12		12	15
河南大学	2	10		10	12
河南科技学院	2	3		3	4
新乡学院		5		5	6
洛阳理工学院		2		2	3
许昌学院		3		3	4
黄淮学院		2		2	3
平顶山学院		3		3	4

参赛高校	现场决赛参赛名额			二等奖 推荐名额	三等奖 推荐名额
	教育硕士	本科	专科		
商丘学院		3		3	4
中原科技学院		3		3	4
信阳学院		4		4	5
安阳学院		3		3	4
商丘工学院		2		2	3
焦作师范高等专科学校			8	8	10
郑州幼儿师范高等专科学校			5	5	6
安阳幼儿师范高等专科学校			3	3	4
驻马店幼儿师范高等专科学校			2	2	3
商丘幼儿师范高等专科学校			2	2	3
新乡职业技术学院			2	2	3
信阳职业技术学院			2	2	3
周口职业技术学院			2	2	3
开封文化艺术职业学院			2	2	3
周口文理职业学院			2	2	3
其他举办有教育硕士或本科师范类专业的院校	1	1		1	1
其他举办有专科师范类专业的院校			1	1	1

附件 3

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则（中学、小学）

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	教学理念新，体现以核心素养为底色和主色的新课改精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、操作性强。	15
	内容与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片段，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出，形成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必备品格和关键能力培养。	20
	方法与手段	教学方法运用灵活多样，具有启发性，突出探究性，体现大单元设计和学科实践活动开发；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学，实现深度学习。	15
	教学基本素养	教态得体、仪表大方、教学语言恰当。	10
	粉笔字	书写格式标准、规范，布局科学、合理，字迹清楚、优美。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷清晰。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则（学前教育）

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点合理、明确。	10
	内容与过程	教学思路清晰，活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，过渡自然，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位，能体现面向全体，因材施教的教学原则；突出幼儿创新能力培养；注意品德教育的有机渗透。	20
	方法与手段	教学方法与手段选择灵活多样，以游戏为基本活动形式，符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；重视学习方法指导，善于培养幼儿学习能力。	10
	表达与展示	普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，幼儿易于接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷清晰。	10
专业技能展示（舞蹈创编）		结构完整，动作舒展规范，节奏准确，舞速适宜，展示流畅；舞姿、律动、表情等贴合幼儿年龄与学习特点，契合音乐意境与主题内核，富有艺术感染力；改编与创意合理，贴合幼儿审美，能有效激发幼儿参与舞蹈活动的兴趣，亲和力强。	40

附件 4

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛微型课课题

（2024 年秋季学期以来使用新版教材的册次，以新教材内容为准）

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
高中语文	统编教材高中必修上册	第六单元	拿来主义
	统编教材高中必修下册	第二单元	雷雨（节选）
	统编教材高中必修下册	第五单元	谏逐客书
初中语文	统编教材九年级上册	第四单元	故乡
	统编教材九年级上册	第六单元	陈涉世家
	统编教材九年级下册	第四单元	山水画的意境
小学语文	统编教材二年级上册	第八单元	快乐的小河
	统编教材四年级上册	第六单元	秦兵马俑
	统编教材六年级上册	第五单元	灯光
高中数学	人教版必修一	第三章	3.1.1 函数的概念（P60-64）
	人教版必修二	第八章	8.5.1 直线与直线平行（P133-135）
	人教版必修二	第十章	10.3.1 频率的稳定性（P251-254）
初中数学	人教版七年级上册	第七章	7.2.2 平行线的判定（P13-15）
	人教版八年级下册	第二十四章	24.3 数据的四分位数（P176-181）
	人教版九年级上册	第二十五章	25.3 实际问题与一元二次方程（P20-24）
小学数学	人教版四年级上册	第五单元	平行四边形和梯形 例 6（P78-79）
	人教版五年级上册	第五单元	用字母表示数和数量关系 例1（P55-56）

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
	人教版六年级上册	第五单元	百分数 例 1（P79-80）
初中英语	人教版八年级上册	Unit 6	Plan for Yourself Pronunciation 1-2d
	人教版八年级上册	Unit 6	Plan for Yourself Grammar Focus 3a-3d
	人教版八年级上册	Unit 6	Plan for Yourself Section B 1a-1e
小学英语	人教版PEP（三年级起点）四年级下册	Unit 3	Time for school Part A Let's talk
		Unit 3	Time for school Part B Read and write
		Unit 3	Time for school Part C Reading time
初中道德与法治	统编教材七年级上册	第四单元	“追求美好人生”单元复习
	统编教材八年级上册	第四单元	第十二课第一框 认识国家安全
	统编教材九年级上下册		2026 年河南中考道德与法治试题选讲
小学道德与法治	统编教材一年级上册	第二单元	第 8 课 课余生活真丰富 第 1 课时
	统编教材三年级上册	第二单元	第 4 课 科技力量大 第 2 课时
	统编教材六年级上册	第三单元	第 8 课 专门法律来保护 第 2 课时
初中历史	统编教材七年级下册	第一单元	第 3 课“开元盛世”与唐朝经济的繁荣
	统编教材八年级下册	第一单元	第 2 课 巩固人民民主政权
	统编教材九年级上册	第五单元	第 13 课 西欧经济社会发展与文艺复兴运动
初中地理	人教版七年级上册	第三章	第二节 世界的地形
	人教版七年级下册	第九章	第三节 撒哈拉以南非洲
	人教版八年级下册	第六章	中国的地理差异

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
初中物理	人教版八年级下册	第八章	第 1 节 牛顿第一定律
	人教版九年级全一册	第十三章	第 3 节 内能
	人教版九年级全一册	第十八章	第 2 节 电功率
初中化学	人教版九年级上册	第六单元	课题 3 二氧化碳的实验室制取
	人教版九年级上册	第七单元	课题 1 燃料的燃烧
	人教版九年级下册	第八单元	课题 3 金属资源的利用和保护
初中生物学	人教版七年级上册	第二单元	第二章第二节 两栖动物和爬行动物
	人教版七年级下册	第三单元	第二章第三节 呼吸作用
	人教版八年级下册	第六单元	第四章第一节 进化与生物多样性
初中体育	人教版体育与健康（教师用书）足球运动全一册	第三章	第三节 足球：踢墙式二过一
	人教版体育与健康（教师用书）篮球运动全一册	第三章	第三节 篮球：传切配合
	人教版体育与健康（教师用书）田径运动全一册	第四章	第二节 田径：跨越式跳高
小学体育	人教版体育与健康（教师用书）排球运动全一册	第三章	第二节 排球：正面双手传球
	人教版体育与健康（教师用书）羽毛球运动全一册	第三章	第二节 羽毛球：正手击高远球
	人教版体育与健康（教师用书）体操类运动全一册	第四章	第一节 体操：燕式平衡
初中音乐	人教社七年级上册	第一单元	学习项目一 生活中的音乐
	人教社七年级下册	第四单元	学习项目二 表演艺术家的二度创作
	人教社八年级下册	第二单元	学习项目一 合唱的力量——黄河大合唱
小学音乐	人音社一年级上册	第二单元	《中华人民共和国国歌》（歌唱）
	人音社三年级上册	第二单元	《春米歌》（歌唱）
	人音社六年级上册	第二单元	《黄河颂》（欣赏）

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
初中美术	人教版七年级下册	第一单元	第 2 课 生活之美
	人教版七年级下册	第三单元	第 3 课 各美其美
	人教版七年级下册	第四单元	第 2 课 永恒记忆
小学美术	人教版一年级上册	第一单元	第 3 课 龙的故事
	人教版一年级上册	第三单元	第 1 课 新龟兔赛跑
	人教版一年级上册	第四单元	第 3 课 山河新貌
小学科学	大象版四年级上册	第一单元	1 乒乓球复原了
	大象版五年级上册	第一单元	3 滑轮
	大象版六年级上册	第二单元	3 雨和雪
初中信息科技	国家《义务教育信息科技教学指南》七年级全一册	第二单元	第 9 课 数据传输有新意
	国家《义务教育信息科技教学指南》七年级全一册	第五单元	第 23 课 在线生活创意多
	国家《义务教育信息科技教学指南》八年级全一册	第三单元	第 11 课 物联功能细分解
小学信息科技	国家《义务教育信息科技教学指南》四年级全一册	第二单元	第 9 课 二维码伴我生活
	国家《义务教育信息科技教学指南》五年级全一册	第三单元	第 10 课 猜数游戏有捷径
	国家《义务教育信息科技教学指南》六年级全一册	第二单元	第 6 课 开关量的真与假
初中心理健康	北师大版七年级		第五课 真诚地悦纳自我
	北师大版八年级		第九课 考试焦虑有良方
	北师大版九年级		第八课 沟通是一门艺术
小学心理健康	大象版四年级	第二单元	3 学会表达情绪
	大象版五年级	第六单元	18 我是网络小主人
	大象版六年级	第一单元	2 面对困难我不怕

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
劳动	依据《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》相关要求	第二学段（3-4 年级）	“传统工艺制作”任务群：体验一项本地传统工艺制作项目
		第三学段（5-6 年级）	“农业生产劳动” 任务群：打造身边的“绿宠”花园
		第四学段（7-9 年级）	“公益劳动与志愿服务”任务群：“劳动文化进校园”主题宣讲活动策划
综合实践活动	海燕版四年级下册	活动 2	生活与广告
	海燕版五年级下册	活动 8	传承家文化
	海燕版七年级下册	第一部分考察探究活动 2	中学生使用电子设备情况调查
学前教育微型课		健康	跳
		音乐	音乐游戏（音乐自选）
		科学	我的观察发现
学前教育专业技能		舞蹈创编	《立春》词：玉镯儿 张超 彭佑乾 曲：彭佑乾
			《鸿雁》词：吕燕卫 曲：张宏光
			《万疆》词：李姝 曲：刘颜嘉

附件 5

河南省第二十四届高等学校师范类专业毕业生
教学技能比赛报名表

参赛学校：_____　　负责人：_____　　联系电话（手机）：_____

序号	姓名	性别	民族	出生年月	培养目标	培养层次	专业	参赛学段	参赛学科	推荐等级	指导教师
										现场决赛	
										推荐二等奖	/
										推荐三等奖	/

联系人：_____　　联系电话（手机）：_____　　电子邮箱：_____

填表说明：

1.此表请使用 excel 格式。2.培养目标：中学教师、小学教师或幼儿园教师。3.培养层次：教育硕士、本科或专科。4.参赛学段：高中、初中、小学、学前。5.参赛方式：现场决赛、推荐二等奖、推荐三等奖。6.推荐二、三等奖无需填报指导教师。

