附件1

商丘学院课程思政样板课程

申报书

学校名称：

课程类型： □公共类 □专业类 □实践类

课程名称：

所属院系：

课程负责人：

填报日期： 年 月

填 写 说 明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。

2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于5人。

3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

**1.基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课实践类： □ 实验实践课 |
| 面向学院及专业 |  |
| 课程使用教材 |  | 出版社 |  |
| 授课学分/学时 |  | 平均每次开课人数 |  |
| 课程负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 最后学位 |  |
| 研究专长 |  | 任务分工 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 研究专长 | 任务分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.建设基础**

|  |
| --- |
| 2.1开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等 |
| 2.2教学情况（近3年承担课程教学情况：课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次） |
| 2.3教学研究（近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间） |
| 2.4获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份） |

**3.目标方法**

|  |
| --- |
| 3.1育人目标 |
| 3.2思想政治教育的主要融入点（思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的方面等） |
| 3.3教学方法、手段（现代教育技术应用、授课方式、考核方式等） |
| 3.4教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法 |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**4.建设效果**

|  |
| --- |
| 课程思政教学效果（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等） |

**5.建设规划**

|  |
| --- |
| 在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等） |

 **6.推荐意见**

|  |
| --- |
| 6.1 单位意见（评教和学生评价情况） 负责人签字： （盖章）年 月 日  |
| 6.2 学院课程思政指导委员专家意见 负责人签字：  年 月 日 |

附件2

2022年课程思政样板课程申报汇总表

单位：（盖章） 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 申报单位 | 课程负责人 | 专业技术职务 | 课程名称 | 课程类型 | 面向专业 | 学时数 | 授课学生数 | 团队成员 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

商丘学院“课程思政”课堂教学评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价****指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** |
| **教学****设计** |  25分 | 备课充分，精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计； | 15分 |
| 知识讲授符合学生认知规律和教学实际。 | 10分 |
| **教学****实施** |  45分 | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理； | 15分 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效； | 15分 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 15分 |
| **教学****效果** |  15分 | 注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显； | 10分 |
| 教学感染力强，课堂教学气氛好。 | 5分 |
| **教师素养与创新特色** |  15分 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10分 |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 5分 |

附件4

商丘学院优秀“课程思政”教学设计案例评选评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总分（100分） | 评分具体要求 | 评分说明 |
| 课程教学大纲（20分） | 教学大纲规范，内容完整，文字表达准确、简洁，阐述清楚；课程目标包含知识、能力、素质三个维度，其中素质目标要体现社会主义核心价值观的引领性；各教学单元内容能够结合案例，引导学生运用知识分析和解决相关现象和问题；教学活动设计能够引导学生进行深度、综合思考、启发灵感与智慧，能够完善人格、培育情感、提升修养，促进态度和价值观的升华；课程考核方式科学多元，注重形成性评价和非标答案设计，对课程思政目标的达成有相应的测评环节；有关于学术诚信、课堂纪律等行为规范的声明。 | 　　 |
| 教学设计案例（30分\*2=60分） | 教学目标设计（7分） | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；素质目标体现价值的引领性；目标设计要明确、具体、可操作。 | 每个教学设计案例分值为30分，提交超过2个教学设计案例的选得分最高的2个教学设计案例计分。　　 |
| 教学过程设计（16分） | 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。 |
| 教学考核评价设计（7分） | 考核评价方式多元，体现对教学过程的考核；考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。 |
| 案例说明（20分） | 阐明教学案例的选用及设计思路；列出教学设计案例实施步骤及注意事项；解释案例的思政教育目标与专业教学内容的融合点；阐述教学效果评估评价方式选择及反思策略。 | 每个案例说明分值为10分，案例说明必须对应教学设计案例。 |