

商丘学院文件

校行发〔2024〕191号

关于开展2024年度中原英才计划—中原教育 教学领军人才和河南省本科高校 教学名师申报工作的通知

学校各单位：

为贯彻落实党的二十大精神，根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年度中原英才计划—中原教育教学领军人才和河南省本科高校教学名师申报工作的通知》（教办高〔2024〕262号）文件精神，现就做好2024年度中原英才计划—中原教育教学领军人才和河南省本科高校教学名师申报工作通知如下：

一、遴选名额

学校将从申报人员中遴选中原教育教学领军人才和河南省

本科高校教学名师候选人各 1 人。

二、遴选条件

(一) 申报中原教育教学领军人才的条件

1. 申报人需主持过省级及以上重要教学改革项目,并获得省级及以上教学成果(包括国家级教学成果的主要完成人和省级高等教育教学成果的主持人)。

2. 担任省级及以上课程(一流课程、课程思政样板课、研究性教学示范课程等)的负责人。

3. 发表或出版有高质量的教学改革与研究的论文或专著。

4. 注重教学团队建设,具备领军才能和优秀的团队组织能力,科研能力强,在国内外同行业中具有较高学术地位和知名度。

5. 申报人应为河南省本科高校教学名师,不包括现任校级领导、国家高层次人才、中原英才计划人选及中原英才计划其他类别的申报人选。

(二) 申报河南省本科高校教学名师的条件

1. 主持省级及以上教学改革项目,获得省级及以上教学成果。

2. 担任省级及以上课程的负责人。

3. 发表或出版有教学改革与研究的论文或专著。

4. 注重教学团队建设,具有较强的科学研究能力。

5. 申报人不得为现任校级领导。

(三) 共同申报条件

1. 申报人须忠诚于党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育

方针，为人师表，师德高尚；长期从事一线教学工作，对培养优秀青年人才有突出贡献；在教育思想和教学方法上有重要创新，教学成果和教育质量显著；教育理念先进，教学技艺精湛，学生评价优异；无违反新时代高校教师职业行为十项准则的行为。

2. 申报人应具有高级专业技术职务，近六学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年，且每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，包括案例教学和临床带教）。遴选指标体系见附件。

三、遴选程序

申报人必须按要求如实填报材料，如发现有弄虚作假行为，一律取消遴选资格。材料审查贯穿遴选工作全过程，任何时间发现问题即取消资格。

各单位按照“公开、平等、竞争、择优”的原则向学校择优推荐人选，学校组织评选委员会专家进行审核评选，确定候选人选。对评审通过的人选进行公示，公示无异议的人选上报河南省教育厅

四、材料报送

申报“中原教育教学领军人才和河南省本科高校教学名师”需提供以下支撑材料：

1. 电子材料要求。候选人现场教学录像：20 分钟以内，格式限定为 mp4，大小限 500MB 以内；候选人电子照片（蓝底，JP

G 格式，高宽比 5: 4，分辨率 600*480-1200*960，大小 200K-2M)。

2. 纸质材料要求。每位候选人材料单独装订并附详细目录和页码，包括：身份证复印件；学历、学位证书复印件；本单位在职证明；学校党委对候选人政治表现的书面意见；论文、专著、获奖情况等代表性教学科研成果复印件；主持或参与省级以上教学改革研究与实践项目、主持厅级以上科研项目的证明材料。

请各单位按要求组织申报，根据推荐条件择优推荐，各单位需将申请人扫描材料于 9 月 12 日下午 18:00 前将电子版发送至指定邮箱，纸质版交人事部。

联系人：张森 0370-3555527

电子邮箱：jsfzzx@sqxy.edu.cn。

附件：2024 年中原教育教学领军人才及省级教学名师遴选指标体系



附件

2024 年中原教育教学领军人才及省级 教学名师遴选指标体系

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德师风		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人，为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响
	教材建设	5	自编、主编的教材质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度

