

商丘学院文件

校行发〔2024〕78号

关于开展2023年度青年教学名师评选工作的 通 知

学校各单位：

为落实高等学校立德树人根本任务，巩固教学工作中中心地位，评选坚持党的教育方针，传播高尚师德师风，教学水平精湛，注重教学改革实践的青年教学名师，发挥其在推进教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范和辐射作用，切实提高人才培养质量，根据《商丘学院青年教学名师培育与评选办法》（院教师发〔2017〕229号）精神，学校决定组织开展2023年度商丘学院青年教学名师（以下简称“青年教学名师”）评选工作，现将有关事项通知如下：

一、组织机构

成立“商丘学院 2023 年度“青年教学名师”评选委员会，研究决定评选过程中的重大事宜和组织工作。

商丘学院 2023 年度“青年教学名师”评选委员会组成如下：

主任委员：程印学

副主任委员：史万庆 潘一展

委 员：（按姓氏笔画排序）

王东明 王增文 史本林 仝其宾 刘健康

江威风 孙宜杰 杜思民 李克玉 张新根

庞进生 徐树山 董 峰

评选委员会下设办公室，办公室设在人事部，办公室主任由孙宜杰兼任，办公室负责协调评选委员会评审相关工作事宜。

二、评选范围

学校承担本专科教学任务的在职专任教师。

三、申报条件

1. 青年教学名师人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚。

2. 长期从事一线教学工作。

3. 对教育思想和教学方法有重要创新，且教学成果和教育质量突出。

4. 在教育领域享有较高声望，师生群众公认，符合《商丘学院青年教学名师培育与评选办法》（院教师发〔2017〕229号）文

件中的申报条件，同时应具备以下条件：（1）应具有高级专业技术职务，近 5 学年（2018-2023 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 128 学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程。（2）主讲课程须为校级及以上精品课程（精品在线开放课程）。

四、申报遴选程序

1. 各二级学院应认真开展青年教学名师的评选工作，并经二级学院学术委员会审议通过后，择优推荐。具体遴选指标体系（见附件 1）。

2. 为提高评选工作的质量及透明度，青年教学名师评审推荐过程要坚持评选标准，宁缺毋滥，务必设立公示环节，公示期 5 天，开通监督举报电话和邮箱。公示无异议后方能推荐上报。

3. 学校组织召开“青年教学名师”评选委员会评审会议，根据评审结果，对青年教学名师人选网上公示，接受师生监督。经公示无异议后，由学校批准公布。

五、工作要求

（一）报送时间

各单位须在 2024 年 5 月 13 日前，将书面材料和电子材料（U 盘）报送至人事处（F405），逾期不再受理。

（二）报送材料

1. 书面材料：（1）候选人推荐表（见附件 2）及支撑材料复印件（清单格式见附件 3、4 和 5），推荐表和支撑材料复印件 1 份，推荐表加盖本单位公章。（2）候选人汇总表，加盖本单位公章（见

附件 6)。(3) 基层党组织对候选人政治表现的书面意见。

2. 电子材料：内容应与纸质材料一致，包括：(1) 候选人 10 分钟左右现场教学录像光盘，也可用质量监测与评估部录制的教学录像或精品课程（包括精品在线开放课程），建议采用精品录播室进行课程录制（注意：录像采用 mp4 格式，不大于 100MB）。(2) 候选人推荐表（见附件 2）。(3) 候选人汇总表（见附件 6）。

联系人：张 森 0370-3555527

电子邮箱：jsfzzx@sqxy.edu.cn

附件：1. 商丘学院青年教学名师遴选指标体系
2. 商丘学院青年教学名师候选人推荐表
3. 获奖证书复印件清单
4. 著作、论文复印件清单
5. 主持项目清单
6. 商丘学院青年教学名师候选人汇总表



附件 1

商丘学院青年教学名师遴选指标体系

遴选项目		分值	遴选内容
师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和省内外教改成果转化为教学资源。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成省级以上教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到省内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全省有较大影响。
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
科学研究与学术水平		10	主持或承担省级以上重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度。
总分值		100	

附件 2

商丘学院青年教学名师候选人 推 荐 表

候 选 人 姓 名: _____

主 讲 课 程: _____

二级学院 (盖章): _____

填 表 时 间: _____ 年 月 日

商丘学院人事部制

填 表 说 明

1. 申请人所填内容，由所在单位负责审核。
2. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版。
3. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 本表双面打印。

一、基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间		从事高等教育 教学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评教情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		

二、师德表现情况

师德师风表现简况	
----------	--

所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

4. 教学手段开发、应用情况

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

--

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明本人排名及时间、推广应用范围。)

9. 近期教学改革设想

10. 教学梯队建设情况

四、科研工作情况

科 研 简 况						
汇	出版专著（译著等） 部。					
总	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项，市厅级 项，校级 项					
总	目前承担项目共 项；其中：国家级 项，省部级 项，市厅级 项，校级 项					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的 注明奖项名称、等级和颁奖单位）			署名 次序
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

二级学院对 候选人课堂 教学效果的 评价意见	负责人（签字）（公章） 联系电话：年 月 日
人事部 意 见	负责人（签字）年 月 日
学校意见	（公章） 校 长（签字）年 月 日

附件 3

获奖证书复印件清单

序号	获奖项目名称	等级	排名	获奖年月	页码	备注

二级学院意见（盖章）:

审核人:

附件 4

著作、论文复印件清单

序号	著作名称 论文题目	出版社或发表刊物名称 (著作请注明页数)	论文发表刊物类别(请在相关栏内画√)				出版发表年份	排名	页码	备注
			核心期刊	SCI	EI	其他				

二级学院意见 (盖章):

审核人:

附件 5

主持项目清单

序号	项目名称	立项 时间	下达 单位	是否 结项	结项 时间	备注

二级学院意见（盖章）:

审核人:

附件 6

商丘学院青年教学名师候选人汇总表

推荐单位 (公章):

[illegible]

联系人:

职务:

电话:

电子邮箱

