

商丘学院文件

校行发〔2022〕127号

关于印发《商丘学院 2022 年秋季学期 新入职教师培训方案》的通知

学校各单位：

现将《商丘学院 2022 年秋季学期新入职教师培训方案》印发给你们，请各单位做好宣传落实。



商丘学院 2022 年秋季学期 新入职教师培训方案

为全面贯彻习近平关于教育的重要论述，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《河南省教育厅关于推进新时代高校教师专业发展体系建设的指导意见》，切实增强新入职教师岗前培训的针对性和实效性，进一步加强师资队伍建设，提高教育教学质量，按照学校有关开学的总体部署，结合我校实际，特制定本方案。

一、总体要求

（一）培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以提升师德师风素养、创新教育教学理念、增强教育教学能力、掌握现代教育技术、提高教书育人本领为重点，坚持目标导向和需求导向，着力解决新教师在教育教学方面存在的困难，加强新教师对校情的了解，助力教师提升职业素养，为我
校提升人才培养质量提供师资保障。

（二）基本原则

1. 坚持师德为先。坚持教育者先受教育，把提高教师思想政治素质和师德素养摆在首要位置，把社会主义核心价值观教育贯穿培训全过程，确保全员全程全方位接受教育，让教师更好的担任学生健康成长的指导者和引路人。

2. 坚持目标引领。进一步完善新入职教师培训流程，优化培训方案，提升培训的针对性和时效性，加大教育理论、教学方法、信息技术等培训，切实提高新入职教师教育教学能力，满足高等教育发展对教师教育教学素质的新要求。

3. 坚持统筹推进。立足我校实际，统筹教师发展中心、教务处、人事处、各单位在培训中心的作用，结合培训对象职责要求和工作实际，协同发力、严格规范开展新入职教师培训。

二、培训时间和对象

（一）培训时间

1. 专题讲授培训时间为 2022 年 8 月；
2. 助课助教培训时间为 2022-2023 学年。

（二）培训对象

1. 2021 年秋季学期以来所有新聘教职工；
2. 上一学年从非教学岗位转至教学岗位的教师。

三、培训内容及方式

（一）培训内容

培训主要围绕“校史校情”“高等教育理论与职业发展”“教学技能及信息技术运用”“课程思政理论与实践”“助课助教”5 个模块，各模块详细内容见《商丘学院新入职教师岗前培训主要内容》（附件 1），总学时不少于 110 学时。

（二）培训方式

1. 专题讲授、集中培训与基层教学组织培训相结合；

2. 理论学习与实践演练相结合;
3. 自我学习与助课助教相结合。

四、培训管理与考核

(一) 培训管理

教师发展中心负责制定岗前培训方案,负责岗前培训的统筹管理、政策指导和组织协调。集中培训阶段采取线上、线下相结合的形式进行,要求所有参训教师需提前 10 分钟入场,不得早退。具体日程安排另行通知。

(二) 培训考核

考核依据培训方案中所规定的方式进行,由新教师所在单位、教师发展中心和人事处共同完成考核,重点考核出勤、学习笔记、技能训练成效等。新教师入校第一学年内,须完成规定培训项目的所有模块内容,以提交作业材料情况分别进行考核,所有模块通过考核人员可获得学校颁发的《教育教学基本素质和能力优秀/合格证书》,任一模块考核不合格者需参加下一期新教师培训相应模块培训。新教师需按照培训要求按时提交考核相关材料,具体如下:

1. 综合素质培养和教学技能提升模块结束后,需提供 1 份笔记(或学习心得)、1 份详细的职业规划、1 份教学展示视频(15 分钟);
2. 助课助教模块结束后,教师所在单位需根据新教师实际表现给出考核意见(优秀、合格、不合格);

3. 网络课程学习培训模块结束后，需提供至少 30 学时的课程培训证书；国家高等教育智慧教育平台暑期教师研修培训需提供至少 20 学时（10 学分）的培训证书；

4. 所有模块结束后，需提交 1 份学习报告。

五、工作要求

1. 新教师入职培训过程中，组织培训的有关单位需严格贯彻落实《河南省教育厅关于加强本科高校新入职教师岗前培训的指导意见》及本方案有关要求，并做好组织保障及纪律监督，严格考核制度，坚决防止和杜绝考核过程中的弄虚作假和舞弊现象。

2. 集中培训各专题主讲人应充分准备，认真组织课堂，确保教学效果，助课助教的导师应尽职尽责做好传帮带，在教育思想理念、教学方法技能等方面给予指导，提升青年教师的教学实践能力。

3. 受训教师应端正态度，按时参加集中培训，出勤情况记入考核，按照要求提交考核作业材料，积极参加助课助教模块组织的集体备课、教学技能训练等教学实践活动。

附件 1

商丘学院新入职教师岗前培训主要内容

模块一 综合素质培养		考核：签到记录、笔记（学习心得）、职业规划			
项目	内容	学时	主讲/主持	时间	培训方式
开班仪式	致欢迎辞	2	史万庆（副校长）	2022.08	线上线下结合
	学校发展概况				
校史校情	商丘历史文化概述	2	王增文（人文学院院长）	2022.08	线上线下结合
	学校规章制度解读	2	谢茜茜（人事处处长）	2022.08	线上线下结合
	数字化校园建设概况	2	楚雪峰（现代教育技术中心副主任）	2022.08	线上线下结合
高等教育理论与职业发展	习近平关于高等教育重要论述	2	李克玉（马克思主义学院院长）	2022.08	线上线下结合
	新入职教师角色转变与职业生涯规划	2	潘一展（工会主席、教务处处处长）	2022.08	线上线下结合
	高等教育发展趋势及理论	2	侯江涛（教务处副处长）	2022.08	线上线下结合
	高校教师职业道德修养	2	郭莹（马克思主义学院副院长）	2022.08	线上线下结合

模块二 教学能力提升		考核：签到记录、笔记（学习心得）、教学展示视频			
项目	内容	学时	主讲/主持	时间	培训方式
教学技能及 信息技术运用	新时代高等教育教育理念与规范	2	江威风（教务处副处长）	2022.08	线上线下结合
	如何上好一堂课	2	胡晓琴 （第二届校长教学质量奖获得者）	2022.08	线上线下结合
	信息化教学技术与实践	2	唐娴 （第二届校长教学质量奖获得者）	2022.08	线上线下结合
	科研能力培养与提升	2	王百田 （建筑与土木工程学院副院长）	2022.08	线上线下结合
	评课视角下的课堂教学	2	吴慧（教促办副主任、教学质量监测与评价中心副主任）	2022.08	线上线下结合
	思政元素融入专业课实践教学路径探析	2	陈静（经济管理学院院长）	2022.08	线上线下结合
课程思政理论与实践	课程思政教学内容体系构建	2	何玉巧（人文学院副院长）	2022.08	线上线下结合

模块三 助课助教		考核根据各二级学院培养方案确定			
内容		学时	培训方式	时间	备注
各学院根据本院实际制定《新入职教师助课助教方案》，报教师发展中心备案，助课助教的方式要求如下：为每一位参训教师配备一名师德高尚、教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，通过传帮带方式，在教育思想理念、教学方法技能等方面给予指导，以提升新教师的教学实践能力。		36	集体备课	2022 年 秋季学期	
			教学技能训练	2022 年 秋季学期	
			教学研究等其他任务	2022 年 秋季学期	
模块四 网络课程学习培训（自主学习）		考核：培训学时证明或培训证书			
项目	内容（参考）	学时	主讲/主持	时间	培训方式
国家高等教育智慧教育平台（完成教师培训课程，并获得 10 学分的培训证书）	高等教育理论与职业发展模块 （怎样成长为一名优秀的大学教师等课程）	不低于 4	全国高校网络培训中心课程教师	全学期	网络培训
	教学技能及信息技术运用 （高校教师必备教学技能与案例研讨等课程）	不低于 20	全国高校网络培训中心课程教师	全学期	网络培训
	课程思政理论与实践 （“课程论”和“教学论”等课程）	不低于 6	全国高校网络培训中心课程教师	全学期	网络培训
	深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述模块 师德典型引领模块 新时代教师职业行为十项准则模块	不低于 20	国家高等教育智慧教育平台	全学期	网络培训
			国家高等教育智慧教育平台	全学期	网络培训
			国家高等教育智慧教育平台	全学期	网络培训

	新工科、新医科、新农科、 新文科建设模块		国家高等教育智慧教育平台	全学期	网络培训
	影视中的“国之大者”模块		国家高等教育智慧教育平台	全学期	网络培训

