

商丘学院专业实习质量评价标准

专业实习是非教师教育专业学生的重要实践性教学环节，是学生理论联系实际的重要途径，通过专业实习可以进一步巩固和深化所学的理论知识，培养学生专业应用能力，锻炼基本的职业素养。各专业应按培养方案的规定，组织开展相应的毕业实习。

1. 基本要求

(1)加强与实习基地的联系与沟通，充分发挥实习基地在专业实习教学中的重要作用，保障专业实习质量；

(2)根据专业实习的特点与实际需要，采取集中实习为主、分散自主实习为辅的方式；

(3)切实加强学生实习过程的监控与考核，确保实习效果；

(4)贯彻科学性和操作性相统一的原则，使学生了解并学习职业基本技能与工作原理，掌握设备的运行、维护与管理，熟悉实习工作的整个流程；

(5)实习生要遵守劳动纪律，严格按照工作流程和安全制度进行操作，注意人身和财产安全。在专业实习过程中，实习生应了解岗位职责，树立谦虚学习的态度，培养专业素质，明确自己的社会责任；

(6)二级学院专业实习组织工作应计划周密，安排详细，做到有组织、有步骤，管理责任落实到位。

2. 质量评价标准

专业实习质量评价标准

二级学院		专业、班级	
实践环节名称		指导教师	
一级指标	二级指标	质量评价标准	评价得分
1. 实习准备 (12分)	1.1 实习管理文件 (2分)	专业实习管理文件齐全，内容具体全面，要求严格，责任明确。	
	1.2 实习计划 (2分)	内容完整细致，有创新思路，实施方案具体，落实计划措施得力。	
	1.3 实习大纲 (2分)	实习性质、目的、要求等规定明确，内容全面完整，科学合理，符合教学基本要求，编写规范。	
	1.4 实习指导书 (2分)	内容完整，紧密结合实习现场实际，阐述详尽，突出重难点，符合专业实习要求。	
	1.5 实习条件 (2分)	接受专业实习单位的业务性质与专业联系紧密，实习单位能为学生提供安全的工作和生活条件。	
	1.6 实习动员 (2分)	动员到位，实习计划、要求和学校规章制度传达明确。	
2. 指导教师 (10分)	2.1 教师结构 (2分)	具有中级和高级职称或研究生以上学历的指导教师为100%，集中实习的每20人至少配备有1名实习指导教师。	
	2.2 教师态度 (2分)	指导教师态度认真，责任心强，教风严谨，以身作则，为人师表。	
	(2分)		
	2.3 教师指导方法 (2分)	对学生有明确的实习纪律要求，及时检查学生实习情况，认真指导，注意培养学生创新精神和分析、解决问题的能力，全过程的指导方法科学合理。	
	2.4 指导结果 (2分)	所指导的实习生能圆满完成实习工作，实习工作受到实习单位员工普遍好评，学生认为专业实习收获较大的 $\geq 80\%$ 。	

	2.5 指导总结(2分)	认真总结专业实习工作，并对做好实习工作提出切实可行的改进建议。	
3. 实习情况(30分)	3.1 实习内容(10)	专业实习内容完全符合教学大纲要求，与专业结合密切。	
	3.2 实习日志(10)	学生的专业实习日志记录详细，数据完整准确；指导教师批阅认真。	
	3.3 实习报告(10)	专业实习报告数据完整正确；图样清晰，系统性强；书写工整规范。	
4. 实习管理(8分)	4.1领导组织工作(4分)	二级学院党政领导熟悉专业实习大纲，了解实习内容、计划与进度，指导并参加实习检查工作。	
	4.2 实习纪律(4分)	有明确的纪律要求，执行严格，遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，学生无违纪和事故发生。	
5. 成绩评定(20分)	5.1 评定方案(10分)	有完善的实习成绩评定方案和严格的评定程序，定性和定量评定相结合，实习成绩综合反映毕业实习质量。	
	5.2 评定过程(10分)	成绩评定过程公平、公开、透明，充分结合个人实习小组、指导教师和实习单位的意见，材料填写规范、签字齐全。	
6. 实习总结(20分)	6.1 总结评价(5分)	二级学院能够认真对专业实习工作进行质量分析，形成总结报告。	
	6.2 材料存档(5分)	档案完善，有专人负责保管，职责明确，实习材料能够及时全部存档。	
	6.3 实习经费(5分)	使用合理，支出符合学校财务规定。	
	6.4实习评优工作(5分)	标准科学，实事求是；过程透明，体现公开性和公正性。	
合计			
评价意见			