创新创业中心

课堂教学“提质增效活动”实施方案

为进一步深化教育教学改革，充分发挥课堂教学的育人作用，持续提高人才培养质量，根据《商丘学院关于开展课堂教学“提质增效活动”的通知》要求，结合创新创业中心实际情况，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，不断深化课堂教学改革，将课堂教学改革作为教育教学改革各项工作的切入点和突破口。通过活动，营造课堂教学创新氛围，凝练教学思想和风格，激励教师专业成长和发展，全面提升创新创业中心课堂教学质量和人才培养质量。

在实际教学中，教师要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将思政元素巧妙融入创新创业课程，引导学生树立正确的价值观和创业观，培养学生的社会责任感和使命感，使学生在掌握专业知识的同时，也能具备良好的道德品质和职业素养。

1. 活动内容

**（一）明确课堂教学目标**

围绕学校“培养德智体美劳全面发展，专业基础扎实，实践能力突出，具有社会责任感、创新意识和可持续发展的高素质应用型人才”的培养目标定位，主动适应新时代人才培养多样化需求，认真查找当前课堂教学环节存在的突出问题，建立“目标导向－整改问题－改进举措－任务达成”目录清单，统一思想，提高认识，明确课堂教学改革目标。

**（二）深化课程思政建设**

将课程思政建设贯穿教育教学全过程，融入课堂教学建设，作为教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业各环节。全面推进课程思政高质量建设，提高课程育人效果。

在课程目标设计中，明确思政目标，如培养学生的创新精神、团队合作精神、诚信意识等。在教学大纲修订时，增加思政元素的比重，在课堂授课中，通过案例分析、小组讨论等方式，引导学生树立正确的价值观和创业观，使学生在学习专业知识的同时，也能受到思政教育的熏陶。

1. **推进专创融合、赛创融合教育**

构建系统且与时俱进的创新创业课程体系，使课程内容涵盖从创意产生、商业模式设计到企业运营管理等多方面知识，确保学生接受到全面、前沿的创新创业教育。提高学生的课程参与度和学习满意度，通过多样化的教学方法，让学生积极主动地投入到创新创业学习中，培养他们对创新创业领域的兴趣和热情。将各类创新创业大赛的要求和标准融入课程教学中，以竞赛为导向培养学生的创新创业能力。

**（四）提升教师教学能力**

强化基层教学组织传、帮、带功能，切实提高骨干教师的引领力，助推青年教师加速成长。遵循教师成长规律，通过组织教学培训、教学研讨、教学观摩等活动，提升教师智慧教学素养。通过讲课、听课、评课、磨课四个步骤，进一步推进现代信息技术与教育理念、教学方法和教学内容的深度融合，使用AI技术赋能教育教学，实现智能助教、智能助学，提升教师教学创新的能力。

**（五）整顿课堂教学秩序**

强化课堂教学管理规范，加大落实规章制度的执行力度，加强师资培训，提升教师课堂管理能力；强化学生自我管理，通过主题班会、学生自律组织等方式，引导学生自觉遵守课堂纪律。进一步规范教师“六必带”和“课堂教学第一责任人制度”、学生“三必带”和“五个来”的要求。定期开展课堂教学秩序检查，及时评价和反馈，增强课堂纪律，严格课堂教学过程管理，促进良好的教学环境和学习氛围的形成。

1. 活动实施

**（一）组织开展听评课活动（2月24日至4月30日）**

1.开展第一轮听评课活动（2月24日至4月3日）

制定第一轮课堂教学“提质增效活动”听评课安排表，成立课堂教学“提质增效活动”领导小组，并依据《商丘学院课堂教学评价细则》，从教学理念、教学内容、课程思政、教学效果等多个维度进行评价。在第一轮听评课活动中评选出教学效果优秀的5%的教师，通过公开课、经验分享会、研讨会等形式，在创新创业中心推广应用、示范引领，促进课堂教学质量提升常态化；评选出教学效果相对不理想的40%的教师进入第二轮听评课活动，创新创业中心为这些教师制定提升计划。

2.开展第二轮听评课活动（4月7日至4月30日）

制定第二轮课堂教学“提质增效活动”听评课安排表，并依 据《商丘学院课堂教学评价细则》开展自查活动，在第二轮听评课活动中评选出教学效果相对不理想的25%的教师进入第三轮听评课活动，创新创业中心为这些教师制定一对一帮扶计划，根据教师的具体问题，提供个性化的教学改进建议和资源支持。

**（二）学校组织开展听评课活动（5月6日至5月30日）**

学校组织人员对进行第三轮听评课的教师进行听课指导，并 检查相关教学材料，如教案、课件、学生作业等，协助提升教师的教学能力。通过现场指导、交流反馈等方式，帮助教师解决教学中的实际问题。

**（三）全面总结（6月3日至6月6日）**

创新创业中心教学督导组总结本学期活动中取得的成效和不足，通过数据分析、教师访谈等方式，全面收集活动相关信息。对于下学期的活动开展提供改进措施，形成详细的总结报告，为后续教学改革提供参考。

1. 保障机制

**（一）成立领导组**

成立创新创业中心课堂教学“提质增效活动”领导小组，由创新创业中心曹圣伟副主任任组长，教研室主任为成员。领导小组负责活动的组织、协调和指导，定期召开会议，研究解决活动中出现的问题。

**（二）完善激励机制**

对于课堂教学改革效果好、教学督导与学生评价高的课程，给予课程负责人在项目申报、评优评先及各类考核中予以优先考虑。并结合质量监测与评估部的综合评教结果，对评选推荐的前5%教师进行表彰，激励教师积极参与教学改革。

1. 工作要求

**（一）强化监督落实**

1.全体教师要高度重视本次活动，积极参与，认真落实各项任务。教师应按照活动要求，精心准备教学内容，积极改进教学方法。

2.活动过程中要注重实效，避免形式主义。以提高教学质量为核心，切实解决教学中的实际问题。

3.要及时总结活动经验，不断完善活动方案，确保活动持续深入开展。定期组织教师交流活动心得，共同推动教学改革。

**（二）加强宣传教育**

加强落实课堂教学的宣传和报道，在中心网站上组织老师发表体会文章，及时总结好的经验做法，树立先进典型，宣传改革成果，努力营造提升本科教育的良好舆论氛围。通过宣传，提高教师和学生对教学改革的认识和参与度。

 创新创业中心

2025年2月24日